



Pemerintah Kota Pasuruan

LAPORAN KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (LKjIP)

TAHUN 2022

**DINAS PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN**

**Jl. Sunan Ampel No. 22 email:
dikbud@pasuruankota.go.id**

KATA PENGANTAR

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan merupakan wujud pertanggungjawaban dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi serta kewenangan pengelolaan sumber daya yang didasarkan perencanaan stratejik untuk mencapai tujuan, sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan sesuai dengan peraturan Pemerintah Nomor : 108 Tahun 2000 Tentang Tata Cara Pertanggungjawaban Kepala Daerah dan Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 Tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan ini memuat tujuan, sasaran, kebijakan yang diimplementasikan dalam program-program dan kegiatan-kegiatan pada instansi di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan. Selain itu, laporan ini memberi analisa akuntabilitas kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dengan menghubungkan indikator, target serta capaian kinerja dengan sasaran maupun kegiatan. Aspek keuangan juga menjelaskan sumber dana, realisasi dan kendala serta langkah-langkah antisipatif untuk mengatasi kendala tersebut.

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2022 disusun dengan tujuan memberikan informasi atas capaian kinerjanya, dan sebagai motivator bagi instansi di Lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan untuk berbenah dan menjadi lebih baik.

Akhirnya, semoga laporan ini dapat menjadi sarana bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan untuk menyampaikan informasi mengenai penyelenggaraan pendidikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan serta merupakan sarana evaluasi atas pencapaian kinerja tahun 2022 dan bahan penyempurnaan pencapaian kinerja di masa yang akan datang.

Pasuruan, Maret 2023

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Pasuruan



LUCKY DANARDONO, AP.MM

Pembina Utama Muda

NIP. 19751029 199412 1 001

IKHTISAR EKSEKUTIF

Setiap Pemerintah baik di pusat maupun di daerah memiliki kewajiban menyelenggarakan pemerintahan, pembangunan dan pelayanan kepada masyarakat dengan berpedoman pada aturan yang berlaku, dan berlangsung terus-menerus (*continue*). Namun penyelenggaraan pemerintahan dimaksud bukan sekedar melaksanakan rutinitas teoritis yang sering dikenal dengan siklus tahunan pemerintah mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, diakhiri pertanggungjawaban serta evaluasi.

Pemerintah sekarang dituntut untuk memiliki arah yang jelas dan performa yang tangguh dan tanggap, yang dapat mengikuti perubahan / dinamika keadaan dan sanggup memenuhi tuntutan masyarakat secara nyata serta membawa masyarakat menjadi lebih maju dan sejahtera.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan senantiasa berupaya menunjukkan itikad baik untuk mewujudkan pemerintah yang baik dan bersih, berlandaskan TAP MPR RI No XI/MPR/1998 dan Undang-undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan yang Bersih, dan Bebas Korupsi, Kolusi dan Nepotisme yang aturan pelaksanaannya didasarkan pada Intruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999, tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP), bahwa Setiap Instansi Pemerintah sebagai unsur penyelenggara pemerintah negara wajib mempertanggung jawabkan pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya serta pengelolaan sumber daya melalui Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP). *Good Governance* yang baik yakni akuntabilitas, partisipasi dan transparansi.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan menyusun LKjIP-nya untuk kemudian diolah dan diintegrasikan sebagai LKjIP Kota Pasuruan. Dalam penyusunan LKjIP masih ditemui kendala yang terus berulang yakni adanya data yang tidak jelas, tidak sinkron dan ujung-ujungnya menyesatkan analisa. Hal ini disebabkan oleh faktor sumber daya manusia, baik minimnya pemahaman maupun perubahan personal. Untuk itu pada periode ini, penyusunan LKjIP mengambil langkah penanganan hambatan dimaksud melalui penyelenggaraan workshop serta didampingi konsultan. Diharapkan pula Pimpinan Unit Organisasi (Kantor/Badan/Dinas) Konsisten menunjuk personal yang mewakili unitnya mulai awal hingga akhir kegiatan. Akan tetapi kendala diatas masih saja ditemui.

Penyusun LKjIP dimaksudkan untuk :

1. Menyampaikan gambaran capaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan dalam penyelenggaraan pemerintahan, pembangunan dan pelayanan kepada masyarakat, dalam satu tahun anggaran yang dikaitkan dengan proses pencapaian tujuan dan sasaran, serta mempertegas kemandirian dalam rangka mewujudkan visi dan misi yang ingin dicapai.
2. Menunjukkan performa Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan yang sesungguhnya dengan segala potensi dan sumber daya yang dimiliki.
3. Merupakan salah satu bentuk transparansi penyelenggaraan pemerintah, pembangunan dan pelayanan kepada masyarakat.

Sedangkan Tujuan disusunnya LKjIP adalah :

- a Sebagai sarana bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan dalam menyampaikan pertanggungjawaban kinerja kepada seluruh *stakeholders* atas pelaksanaan tugas, fungsi dan kewenangan pengelolaan sumber daya yang telah dipercayakan kepada Dinas Pendidikan Kota Pasuruan ;

- b Sebagai sarana evaluasi atas pencapaiannya kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan sebagai upaya untuk meningkatkan kinerja dimasa yang akan datang ;
- c Menjadi tolok ukur tingkat keberhasilan penyelenggaraan pemerintah, pembangunan dan pelayanan kepada masyarakat ;
- d Menjadi bahan masukan bagi penyusunan program kerja guna perbaikan dan peningkatan kinerja di masa mendatang ;
- e Menjadi alat pembuktian eksistensi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan.

LKjIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan Tahun 2022 disusun dengan mengedepankan data LKjIP Tahun 2021 sebagai data pembandingan dan dilengkapi data masing-masing bidang yang berpedoman pada RKA dan DPA Tahun 2022, Laporan Pelaksanaan kegiatan Tahun 2022, Laporan Realisasi Tahun 2022, Capaian Kinerja, dan Renja Dinas Pendidikan.

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR
IKHTISAR EKSEKUTIF
DAFTAR ISI
DAFTAR TABEL
DAFTAR GAMBAR

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Penjelasan Umum Organisasi	1
1.2.1. Struktur Organisasi dan Tata Kerja	2
1.2.2. Anggaran.....	3
1.2.3. Isu Strategis	3
1.2.4. Strategi dan Kebijakan.....	4
1.3. Dasar Hukum	18
1.4. Sistematika Laporan Kinerja	19

BAB II PERENCANAAN KINERJA

2.1. Tujuan dan Sasaran	20
2.2. Rencana Kinerja Tahun 2022	23
2.3. Perjanjian Kinerja 2022 (Eselon II)	23

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

3.1. Capaian Kinerja	47
3.1.1. Skala Capaian Kinerja	47
3.1.2. Membandingkan antara target dan realisasi tahun pelaporan.....	48
3.1.3. Membandingkan antara realisasi kinerja serta capaian kinerja tahun ini dengan tahun lalu dan beberapa tahun terakhir.....	52
3.1.4. Membandingkan realisasi kinerja dengan tahun ini dengan target Jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi	56
3.1.5. Membandingkan realisasi kinerja tahun ini dengan standar nasional	57
3.1.6. Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan Kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan	58
3.1.7. Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya	59
3.1.8 Analisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja.....	60
3.2.. Realisasi Anggaran.....	62

BAB IV PENUTUP	65
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.....	2
Gambar 3.1 SOP Mekanisme Pengumpulan Data Kinerja.....	46

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Tujuan, Sasaran, Indikator dan Target Kinerja	20
Tabel 2.2 Indikator Kinerja Utama tahun 2022.....	21
Tabel 2.3 Rencana Kinerja Tahunan 2022.....	23
Tabel 2.4 Perjanjian Kinerja tahun 2022	24
Tabel 2.5 Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan tahun 2022	25
Tabel 2.6 Perubahan Perjanjian Kinerja tahun 2022	35
Tabel 2.7 Perubahan Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan tahun 2022	35
Tabel 3.1 Pengkategorian Capaian Kinerja	47
Tabel 3.2 Capaian Kinerja Indikator Tujuan 1 tahun 2022	48
Tabel 3.3 Capaian Kinerja Indikator Tujuan 2 tahun 2022	49
Tabel 3.4 Capaian Kinerja Perjanjian Kinerja tahun 2022	49
Tabel 3.5 Perbandingan Capaian Kinerja	52
Tabel 3.6 Kemajuan Capaian Kinerja sasaran strategis.....	56
Tabel 3.7 Perbandingan Capaian dengan standar nasional.....	57
Tabel 3.8 Analisis Keberhasilan, Kegagalan dan Solusi.....	58
Tabel 3.9 Perbandingan Pencapaian Kinerja dan Anggaran Tujuan dan Sasaran.....	59
Tabel 3.10 Analisis Keberhasilan dan Kegagalan Program dan Kegiatan.....	61
Tabel 3.11 Capaian Anggaran Program dan Kegiatan	62

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam iklim demokrasi dan semangat reformasi, tuntutan akan pemerintahan yang baik semakin tinggi. Semangat reformasi yang mewarnai pendayagunaan aparatur negara adalah berupa tuntutan untuk mewujudkan administrasi negara yang mampu mendukung kelancaran dan keterpaduan pelaksanaan tugas dan fungsi penyelenggaraan pemerintahan. Kondisi ini memerlukan penerapan prinsip-prinsip *good governance*. Dalam rangka perwujudan prinsip-prinsip *good governance*, diperlukan pengembangan dan penerapan sistem pertanggungjawaban yang tepat, jelas dan nyata sehingga berlangsung secara berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab serta bebas dari praktik Korupsi, Kolusi dan Nepotisme (KKN). Salah satu penerapan sistem pertanggungjawaban instansi pemerintah adalah Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP).

Kewajiban instansi pemerintah dalam melaporkan akuntabilitas keuangan dan akuntabilitas kinerja juga merupakan amanat dari Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah. Pelaporan kinerja instansi pemerintah tersebut selanjutnya secara teknis diatur dalam Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Pemerintah. Dimana penyelenggaraan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) meliputi proses penyusunan rencana strategis, perjanjian kinerja, pengukuran kinerja, pengelolaan data kinerja, pelaporan kinerja, serta reviu dan evaluasi kinerja.

Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) tersebut dibangun dan dikembangkan dalam rangka mewujudkan pertanggungjawaban pelaksanaan tugas dan fungsi serta pelaksanaan program instansi pemerintah. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan dalam hal ini wajib mengkomunikasikan pencapaian tujuan dan sasaran strategis organisasi kepada para pihak terkait yang dituangkan melalui Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) ini.

1.2 Penjelasan Umum Organisasi

1.2.1 Struktur Organisasi dan Tata Kerja

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan merupakan unsur pelaksana urusan pemerintahan bidang pendidikan dan kebudayaan yang dipimpin oleh Kepala Dinas yang berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab kepada Walikota melalui Sekretaris Daerah berdasarkan Peraturan Walikota Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Tugas Pokok dan Fungsi. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai tugas pokok melaksanakan urusan pemerintahan daerah dibidang pendidikan dan kebudayaan yang menjadi kewenangan daerah dan tugas pembantuan. Untuk melaksanakan tugas pokok Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai fungsi:

- a. penyusunan perencanaan bidang pendidikan dan kebudayaan;
- b. perumusan kebijakan teknis bidang pendidikan dan kebudayaan;
- c. pelaksanaan kebijakan teknis bidang pendidikan dan kebudayaan;
- d. pembinaan, koordinasi, fasilitasi, dan kerjasama pelaksanaan urusan bidang pendidikan dan kebudayaan;

- e. pelaksanaan kegiatan ketatausahaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
- f. pembinaan terhadap UPT; dan
- g. pengendalian, evaluasi, dan pelaporan bidang pendidikan dan kebudayaan.

Gambar 1.1 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan



Sumber: Perwali No. 7 tahun 2022 tentang tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Berdasarkan susunan organisasi tersebut terdapat jabatan struktural dan fungsional yang ada di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang terdiri dari:

Rekap Dukungan Sumber Daya Aparatur berdasarkan SOTK Baru

No	Jenis Jabatan	L	P	Jumlah	Keterangan
1	Eselon II B	1		1	Kepala Dinas
2	Eselon III A	1		1	Sekretaris
3	Eselon III B	3	1	4	Kepala Bidang
4	Eselon IV A	1	8	9	Ka.Subbag/Seksi
5	Fungsional	3	1	4	Subkoordinator
	Jumlah	9	10	19	

I.2.2 Anggaran

Sumber daya keuangan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan berasal dari Dana Alokasi Umum (DAU), Pendapatan Asli Daerah (PAD) Kota Pasuruan, dan Dana Alokasi Khusus (DAK) Fisik dan Non Fisik dari Pemerintah Pusat yang dicatat ke dalam Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) Kota Pasuruan Tahun 2022. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan merupakan salah satu Dinas yang tidak menyumbang PAD, sehingga postur APBD pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan hanya berada pada postur Belanja Daerah sebagaimana tersaji pada tabel berikut ini.

Rincian APBD Pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun Anggaran 2022

No	Uraian	Anggaran Tahun 2022	
		Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	Belanja Daerah	218.284.420.386	197.806.050.772
1.1	Belanja Operasi	204.291.032.606	184.802.330.712
a.	Belanja Pegawai	135.760.181.826	121.473.294.552
b.	Belanja Barang dan Jasa	37.277.793.680	37.202.635.660
c.	Belanja Hibah	31.253.057.100	26.126.400.500
1.2	Belanja Modal	13.993.387.780	13.003.720.060
a.	Belanja Modal Peralatan dan Mesin	9.704.421.830	8.678.168.010
b.	Belanja Modal Gedung dan Bangunan	3.825.135.150	3.825.135.150
c.	Belanja Modal Jalan, Jaringan dan Irigasi	198.674.000	198.674.000
d.	Belanja Modal Aset Tetap Lainnya	265.156.800	301.742.900

Sumber: Rekapitulasi DPA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2022

I.2.3 Isu Strategis

Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan menghadapi beberapa isu strategis atau permasalahan yang berhubungan dengan prioritas pembangunan daerah tahun 2022, sesuai yang tertuang dalam Rencana Kerja Pembangunan Daerah Kota Pasuruan Tahun 2022 dan RPJMD Kota Pasuruan Tahun 2021-2026 adalah sebagai berikut:

1. Belum semua lembaga PAUD yang bermutu (terakreditasi).
2. Belum optimalnya lembaga PKBM dalam melaksanakan pendidikan non formal.
3. Belum semua sekolah meraih prestasi bidang akademik dan non akademik.
4. Penilaian akademis peserta didik belum memenuhi standar kota.
5. Belum semua sekolah melaksanakan pembelajaran enterpreneur.
6. Belum terpenuhinya tenaga pendidik dan kependidikan yang berkompeten sesuai dengan ketentuan.
7. Masih terdapat beberapa Guru yang masih Gol. II yang sudah Sarjana S-1 tapi belum memiliki ijin belajar.

8. Masih terdapat beberapa Guru yang Gol. II C/II d yang sudah Sarjana S-1 dan memiliki ijin belajar tapi belum mengikuti Penyesuaian Ijazah (PI) sehingga tidak bisa mengajukan kenaikan Jabatan Fungsional Guru.
9. Peserta Pendidikan Profesi Guru (PPG) yang belum dibiayai melalui APBD Daerah.
10. Masih terdapat beberapa Guru TK/PAUD, SD Negeri/Swasta yang belum memiliki Ijazah S-1 yang linier sesuai dengan bidang tugasnya.
11. Kepala Sekolah Swasta dan Guru PNS DPK yang diangkat sebagai Kepala Sekolah di TK/PAUD, SD dan SMP Swasta belum memiliki NUKS (Nomor Unik Kepala Sekolah)
12. Belum semua sekolah memiliki sarpras pembelajaran yang lengkap/layak dan belum maksimal melaksanakan pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus.
13. Belum tersedianya Angka Partisipasi Kasar (APK) dan Angka Partisipasi Murni (APM) dari Penduduk Kota Pasuruan
14. Cagar budaya yang ada belum semua terdaftar.
15. Kesadaran masyarakat terhadap pelestarian cagar budaya perlu ditingkatkan.
16. Belum tersedianya tim ahli cagar budaya.
17. Tidak ada penggalian tentang sejarah dan toponomi wilayah.
18. Kurangnya dukungan fasilitas dan sarana pengembangan kesenian dan budaya daerah.

I.2.4 Strategi dan Kebijakan

Mencermati visi pembangunan Kota Pasuruan yang tertuang dalam RPJMD Tahun 2021-2026 beserta penjelasannya, dikaitkan dengan pembangunan bidang pendidikan, nampaklah bahwa Pemerintah Kota Pasuruan memiliki komitmen untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Masyarakat yang sejahtera adalah masyarakat memiliki hidup berkualitas dalam kondisi aman, tenteram, damai, sentosa, dan makmur. Pencapaian kesejahteraan tentu membutuhkan keberhasilan pembangunan ekonomi, dan hal itu perlu didukung oleh keberhasilan pembangunan di bidang pendidikan, oleh karena untuk mencapai keberhasilan di bidang ekonomi, diperlukan sumberdaya manusia yang berkualitas yang peningkatannya membutuhkan pembangunan di bidang pendidikan.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mendukung misi ke 1 dan misi ke 3 rencana pembangunan jangka menengah kota pasuruan, berikut tabel yang menggambarkan kererkaitan misi walikota dan renstra dinas pendidikan dan kebudayaan.

Strategi Peningkatan Pelayanan Pendidikan dan Kebudayaan di Kota Pasuruan Telaah Teknis dan Fungsi Terhadap Visi dan Misi Pemerintah Kota Pasuruan

VISI:	PASURUAN KOTA MADINAH “ Maju Ekonominya, Indah Kotanya, Harmonis Warganya”
MISI 1:	Mempercepat Pertumbuhan dan Ketahanan Ekonomi Berbasis Potensi Lokal Untuk Membuka Lapangan Kerja dan Pengurangan Kemiskinan

Tujuan	Sasaran	Strategi	Arah Kebijakan
Meningkatkan kemandirian dan daya saing ekonomi yang berbasis pemberdayaan ekonomi lokal	Meningkatnya pertumbuhan ekonomi sektor unggulan penunjang pendapatan asli daerah	Meningkatkan produktivitas sektor unggulan (industri olahan dan perdagangan melalui pariwisata terintegrasi dan investasi, serta didukung dengan pengelolaan pajak daerah berkualitas	Pengembangan event budaya tradisional untuk daya tarik wisata
MISI 3:	Memantabkan Kehidupan Masyarakat Multikultural Yang Harmonis Dengan Modal Sosial Yang Tangguh Serta Jaminan Akses Pendidikan Dan Kesehatan Yang Merata		
Tujuan	Sasaran	Strategi	Arah Kebijakan
Meningkatkan pemerataan kualitas sumber daya manusia	Meningkatnya pemerataan akses dan kualitas pendidikan	Peningkatan kualitas dan akses pendidikan melalui penguatan pendidikan karakter dengan interasi pendidikan formal dan diniyah	Bantuan beasiswa bagi siswa berprestasi sampai perguruan tinggi
			Peningkatan kualitas guru yang melek teknologi
			Perbaikan sarana prasarana pendidikan dan pesantren yang berkualitas
			Peningkatan literasi budaya dan nilai agama
			Peningkatan kualitas melalui integrasi Pendidikan formal dan diniyah

Telaahan Terhadap Renstra Kemendikbud

Mencermati visi Kemendikbud yang tertuang dalam Renstra Tahun 2019-2024 beserta penjelasannya, dikaitkan dengan pembangunan bidang pendidikan, nampaklah bahwa Pemerintah Kota Pasuruan memiliki komitmen untuk meningkatkan Pendidikan. Oleh karena itu, arah kebijakan dan strategi yang dituangkan ke dalam Renstra Kemendikbud 2019-2024 dibagi menjadi dua bagian. Pertama adalah arah kebijakan dan strategi nasional yang merupakan penugasan RPJMN 2019-2024, dan kedua adalah arah kebijakan dan strategi Kemendikbud.

Pembangunan bidang pendidikan yang diarahkan untuk peningkatan kualitas pendidikan melalui peningkatan mutu berbagai aspek pendukung pelaksanaan pendidikan seperti tenaga pendidik, sarana dan prasarana pendidikan, pengelolaan lembaga pendidikan, kebijakan bidang pendidikan yang relevan, peningkatan kinerja birokrasi pendidikan, memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan Kota Pasuruan untuk lebih berdaya saing. Seperti diketahui kemampuan bersaing bagi Kota Pasuruan pada tataran nasional, regional maupun internasional, hanya dapat ditingkatkan melalui dukungan sumberdaya manusia yang berkualitas, untuk itu peningkatan kualitas pendidikan menjadi suatu keniscayaan.

Lampiran Kertas Kerja Telaah Renstra KEMENDIKBUD dan Renstra Perangkat Daerah

No	Sasaran Renstra PD	Sasaran Renstra Kementrian	Permasalahan Pelayanan PD	Faktor Penghambat	Faktor Pendorong
	Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat	Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh jenjang Meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan di seluruh jenjang Menguatnya karakter peserta didik	Belum semua lembaga PAUD yang bermutu (terakreditasi) Belum optimalnya lembaga PKBM dalam melaksanakan pendidikan non formal Belum semua sekolah meraih prestasi bidang akademik dan non akademik	SDM Belum berkompeten dan Sarana Prasaran belum memadai Tidak semua sekolah memiliki anggaran untuk seleksi tingkat sekolah dalam kompetisi akademik dan non akademik	Lokakarya Akreditasi dan Menaikkan Bantuan KBM melalui APBD Verifikasi RKAS dilaksanakan dengan melibatkan bidang penyelenggara kegiatan agar dapat ikut memastikan ketersediaan dukungan anggaran dalam pelaksanaan kompetisi di tingkat sekolah
			Penilaian akademis peserta didik belum memenuhi standar kota	Belum ada program yang memudahkan orang tua dalam mendukung pembelajaran	Tersedianya berbagai pelatihan penguatan kompetensi guru baik yang dilaksanakan oleh dinas

No	Sasaran Renstra PD	Sasaran Renstra Kementerian	Permasalahan Pelayanan PD	Faktor Penghambat	Faktor Pendorong
					maupun lembaga resmi lainnya
			Belum semua sekolah melaksanakan pembelajaran enterpreneur	Belum ada pelatihan khusus dalam pelaksanaan pembelajaran enterpreneur;	Sudah adanya penyelenggaraan seleksi pengawas untuk menambah jumlah pengawas dalam melaksanakan pembinaan ke sekolah termasuk pembinaan pelaksanaan pembelajaran enterpreneur
			Belum terpenuhinya tenaga pendidik dan kependidikan yang berkompeten sesuai dengan ketentuan	<p>Dan kurangnya jumlah pengawas dalam melakukan pembinaan dan penguatan pembelajaran enterpreneur di sekolah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurangnya pembinaan guru tentang kompetensi pedagogik dan profesional. 2. Kurangnya pelatihan-pelatihan guru yang berbasis teknologi 3. Guru belum bersertifikasi pendidik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan pembinaan dan pelatihan yang anggaran kegiatannya bersumber pada APBD Daerah 2. Pelatihan-pelatihan guru berbasis teknologi yang dikembangkan oleh kemdikbud

No	Sasaran Renstra PD	Sasaran Renstra Kementrian	Permasalahan Pelayanan PD	Faktor Penghambat	Faktor Pendorong
			Masih terdapat beberapa Guru yang masih Gol. II yang sudah Sarjana S-1 tapi belum memiliki ijin belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak ada beasiswa bagi guru yang belum mempunyai ijazah S-1 2. Sosialisasi dari BKD untuk pengajuan ijin belajar atau surat keterangan pengganti ijin belajar bagi guru yang belum mempunyai ijazah S-1 3. Perwali yang mendukung untuk pengajuan ijin belajar atau surat keterangan pengganti ijin belajar yang terbatas hanya untuk lulusan S-1 dibawah tahun 2017 	
			Masih terdapat beberapa Guru yang Gol. II C/II d yang sudah Sarjana S-1 dan memiliki ijin belajar tapi belum mengikuti Penyesuaian Ijazah (PI) sehingga tidak bisa mengajukan kenaikan Jabatan Fungsional Guru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak adanya anggaran dari BKD untuk pelaksanaan Diklat Penyesuaian Ijazah 2. Sosialisasi dari BKD untuk pelaksanaan Diklat Penyesuaian Ijazah 	

No	Sasaran Renstra PD	Sasaran Renstra Kementrian	Permasalahan Pelayanan PD	Faktor Penghambat	Faktor Pendorong
			Peserta Pendidikan Profesi Guru (PPG) yang belum dibiayai melalui APBD Daerah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak ada anggaran dari APBD untuk pembiayaan PPG 2. Pembiayaan PPG dari Kemdikbud yang berbasis jumlah kuota masing-masing daerah sehingga belum semua guru yang sudah dinyatakan berhak mengikuti PPG sesuai dengan ketentuan bisa mengikuti seleksi sebagai peserta PPG 3. Guru yang sudah punya ijazah S-1 tidak linier dengan mata pelajaran yang di ampu 	
			Masih terdapat beberapa Guru TK/PAUD, SD Negeri/Swasta yang belum memiliki Ijazah S-1 yang linier sesuai dengan bidang tugasnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak ada beasiswa bagi guru untuk menempuh ijazah S-1 2. Rendahnya kemauan bagi guru untuk menempuh ijazah S-1 karena faktor biaya pendidikan 	

No	Sasaran Renstra PD	Sasaran Renstra Kementerian	Permasalahan Pelayanan PD	Faktor Penghambat	Faktor Pendorong
			<p>Kepala Sekolah Swasta dan Guru PNS DPK yang diangkat sebagai Kepala Sekolah di TK/PAUD, SD dan SMP Swasta belum memiliki NUKS (Nomor Unik Kepala Sekolah)</p> <p>Belum semua sekolah memiliki sarpras pembelajaran yang lengkap dan layak</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak adanya anggaran untuk pelaksanaan Diklat Penguatan bagi Kepala Sekolah yang belum memiliki NUKS 2. Diklat Penguatan yang diselenggarakan oleh kemdikbud berbasis kuota sehingga belum semua bisa mengikuti 3. Yayasan mengangkat Kepala Sekolah tidak sesuai dengan aturan permendikbud <p>Terbatasnya ketersediaan anggaran untuk perbaikan dan pengadaan sarpras pembelajaran ; Pemeliharaan yang kurang maksimal dari pihak sekolah ; terbatasnya lahan sekolah untuk pembangunan prasarana belajar</p>	<p>Adanya alokasi anggaran berupa Biaya Operasional Sekolah Pusat dan Biaya Operasional Sekolah Daerah ; Dimasukkannya perbaikan sarana prasarana pendidikan dalam program prioritas Pemerintah Kota Pasuruan</p>

No	Sasaran Renstra PD	Sasaran Renstra Kementrian	Permasalahan Pelayanan PD	Faktor Penghambat	Faktor Pendorong
			<p>Sekolah belum maksimal melaksanakan pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus</p> <p>Belum tersedianya Angka Partisipasi Kasar (APK) dan Angka Partisipasi Murni (APM) dari Penduduk Kota Pasuruan</p>	<p>Terbatasnya ketersediaan anggaran untuk perbaikan dan pengadaan sarpras pendukung pembelajaran ; Pemeliharaan yang kurang maksimal dari pihak sekolah, terbatasnya lahan sekolah untuk pembangunan prasarana pendukung lainnya</p>	<p>Adanya alokasi anggaran berupa Biaya Operasional Sekolah Pusat dan Biaya Operasional Sekolah Daerah ; Dimasukkannya perbaikan sarana prasarana pendidikan dalam program prioritas Pemerintah Kota Pasuruan</p>
	<p>Meningkatnya apresiasi, kreativitas dan pelestarian terhadap seni budaya</p>	<p>Meningkatnya pemajuan dan pelestarian bahasa dan kebudayaan</p> <p>Menguatnya tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel</p>	<p>Cagar budaya yang ada belum semua terdaftar</p> <p>Kesadaran masyarakat terhadap pelestarian cagar budaya perlu ditingkatkan Belum tersedianya tim ahli cagar budaya</p>	<p>mekanisme proses penetapan dan pendaftaran Objek cagar budaya yang tidak mudah</p> <p>Kurangnya tingkat pendidikan dan pengetahuan masyarakat terhadap cagar budaya Sulitnya mendapatkan tenaga ahli bidang arkeolog</p>	<p>masih banyak Objek diduga cagar budaya (ODCB) yang masih berfungsi dan difungsikan dalam kegiatan sehari-hari ada anggaran untuk sosialisasi atas pentingnya upaya pelestarian cagar budaya didorong dan diberikannya kesempatan oleh Bidang Kebudayaan dan Pariwisata Provinsi Jawa Timur</p>

No	Sasaran Renstra PD	Sasaran Renstra Kementerian	Permasalahan Pelayanan PD	Faktor Penghambat	Faktor Pendorong
			Tidak ada penggalian tentang sejarah dan toponomi wilayah Kurang dukungan fasilitas dan sarana pengembangan kesenian dan budaya daerah	Hilangnya cerita rakyat tentang sejarah dan cerita rakyat pada asal usul daerahnya Sarpras belum memadai, Rendahnya minat generasi muda akan seni dan budaya tradisonal	Masih ada beberapa tokoh masyarakat dan budayawan Kota yang tahu tentang sejarah dan folklore daerah-daerah di Kota Pasuruan Perlunya pemeliharaan dan penambahan sarpras untuk menunjang kegiatan di bidang seni Pelatihan bagi para kelompok seni

Telaahan Rencana Tata Ruang dan Wilayah Kota Pasuruan

Telaah atas Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) didasarkan pada Peraturan Daerah Kota Pasuruan Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kota Pasuruan Tahun 2011-2031. Sementara telaah tentang Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS) dilandasi oleh Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2016 tentang Tata Cara Penyelenggaraan Kajian Lingkungan Hidup Strategis.

Terkait dengan kajian atas tata ruang wilayah dan lingkungan hidup strategis, dalam RPJMD Kota Pasuruan 2021-2026 dikembangkan kebijakan umum yang terkait dengan masalah kewilayahan. Dalam kebijakan pembangunan berbasis kewilayahan fokusnya adalah pembangunan Kota Pasuruan diarahkan pada pemantapan perkotaan, pengembangan Pusat Kegiatan Wilayah (PKW), dengan pusat pengolahan dan pemasaran sebagai inti pengembangan sistem agropolitan serta dengan memantapkan pengembangan kawasan strategis dengan membagi peran strategis pembangunan kewilayahan.

Selain itu dilakukan penetapan cluster kewilayahan, dengan membagi wilayah Kota Pasuruan dalam 2 (dua) cluster meliputi:

1. Cluster Agropolitan Ijen, dengan potensi ekonomi unggulan sektor pertanian, peternakan, perikanan, perdagangan, pariwisata dan agrobisnis.
2. Cluster pesisir dan pulau-pulau kecil, terdiri dari wilayah pesisir dan pulau-pulau kecil dan kurang terlayani dalam proses pembangunan, dengan potensi unggulan ekonomi di sektor perikanan dan pariwisata.

Kebijakan pengembangan wilayah dan penetapan kewilayahan pada dasarnya tidak berkaitan langsung dengan pembangunan bidang pendidikan beserta pengembangan program-programnya. Meskipun demikian kebijakan yang berkenaan dengan masalah kewilayahan dapat dijadikan sebagai

pertimbangan penting untuk mengembangkan program-program pendidikan kejuruan sesuai dengan potensi yang ada pada cluster-cluster kewilayahan yang telah ditetapkan.

Lampiran Kertas Kerja Kajian Lingkungan Hidup (KLHS)

No	Permasalahan/Isu Strategis dalam KLHS	Implikasi terhadap Pelayanan PD	Permasalahan Pelayanan PD	Faktor Penghambat	Faktor Pendorong
	Daya Saing SDM dan Pertumbuhan Ekonomi	Jika Peningkatan Pemerataan Akses Dan Kualitas Pendidikan tercapai maka akan berdampak pada daya saing SDM dibidang pendidikan	Belum semua lembaga PAUD yang bermutu (terakreditasi) Belum optimalnya lembaga PKBM dalam melaksanakan pendidikan non formal	SDM Belum berkompeten dan Sarana Prasaran belum memadai	Lokakarya Akreditasi dan Menaikkan Bantuan KBM melalui APBD
			Belum semua sekolah meraih prestasi bidang akademik dan non akademik Penilaian akademis peserta didik belum memenuhi standar kota	Tidak semua sekolah memiliki anggaran untuk seleksi tingkat sekolah dalam kompetisi akademik dan non akademik Belum ada program yang memudahkan orang tua dalam mendukung pembelajaran	Verifikasi RKAS dilaksanakan dengan melibatkan bidang penyelenggara kegiatan agar dapat ikut memastikan ketersediaan dukungan anggaran dalam pelaksanaan kompetisi di tingkat sekolah Tersedianya berbagai pelatihan penguatan kompetensi guru baik yang dilaksanakan oleh dinas maupun lembaga resmi

No	Permasalahan/Isu Strategis dalam KLHS	Implikasi terhadap Pelayanan PD	Permasalahan Pelayanan PD	Faktor Penghambat	Faktor Pendorong
			Belum semua sekolah melaksanakan pembelajaran enterpreneur	Belum ada pelatihan khusus dalam pelaksanaan pembelajaran enterpreneur; Dan kurangnya jumlah pengawas dalam melakukan pembinaan dan penguatan pembelajaran enterpreneur di sekolah	lainnya Sudah adanya penyelenggaran seleksi pengawas untuk menambah jumlah pengawas dalam melaksanakan pembinaan ke sekolah termasuk pembinaan pelaksanaan pembelajaran enterpreneur
			Belum terpenuhinya tenaga pendidik dan kependidikan yang berkompeten sesuai dengan ketentuan Masih terdapat beberapa Guru yang masih Gol. II yang sudah Sarjana S-1 tapi belum memiliki ijin belajar		

No	Permasalahan/Isu Strategis dalam KLHS	Implikasi terhadap Pelayanan PD	Permasalahan Pelayanan PD	Faktor Penghambat	Faktor Pendorong
			<p>Masih terdapat beberapa Guru yang Gol. II C/II d yang sudah Sarjana S-1 dan memiliki ijin belajar tapi belum mengikuti Penyesuaian Ijazah (PI) sehingga tidak bisa mengajukan kenaikan Jabatan Fungsional Guru Peserta Pendidikan Profesi Guru (PPG) yang belum dibiayai melalui APBD Daerah</p> <p>Masih terdapat beberapa Guru TK/PAUD, SD Negeri/Swasta yang belum memiliki Ijazah S-1 yang linier sesuai dengan bidang tugasnya</p>		
			<p>Kepala Sekolah Swasta dan Guru PNS DPK yang diangkat sebagai Kepala Sekolah di TK/PAUD, SD dan SMP Swasta belum memiliki NUKS (Nomor Unik Kepala Sekolah)</p>		

No	Permasalahan/Isu Strategis dalam KLHS	Implikasi terhadap Pelayanan PD	Permasalahan Pelayanan PD	Faktor Penghambat	Faktor Pendorong
			<p>Belum semua sekolah memiliki sarpras pembelajaran yang lengkap dan layak</p> <p>Belum semua sekolah memiliki sarpras pendukung yang lengkap dan layak</p>	<p>Terbatasnya ketersediaan anggaran untuk perbaikan dan pengadaan sarpras pembelajaran ; Pemeliharaan yang kurang maksimal dari pihak sekolah ; terbatasnya lahan sekolah untuk pembangunan prasarana belajar</p> <p>Terbatasnya ketersediaan anggaran untuk perbaikan dan pengadaan sarpras pendukung pembelajaran ; Pemeliharaan yang kurang maksimal dari pihak sekolah, terbatasnya lahan sekolah untuk pembangunan prasarana pendukung lainnya</p>	<p>Adanya alokasi anggaran berupa Biaya Operasional Sekolah Pusat dan Biaya Operasional Sekolah Daerah ; Dimasukkannya perbaikan sarana prasarana pendidikan dalam program prioritas Pemerintah Kota Pasuruan</p> <p>Adanya alokasi anggaran berupa Biaya Operasional Sekolah Pusat dan Biaya Operasional Sekolah Daerah ; Dimasukkannya perbaikan sarana prasarana pendidikan dalam program prioritas Pemerintah Kota Pasuruan</p>
			<p>Sekolah belum maksimal melaksanakan pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus</p>		
			<p>Belum tersedianya Angka Partisipasi Kasar (APK) dan Angka</p>		

No	Permasalahan/Isu Strategis dalam KLHS	Implikasi terhadap Pelayanan PD	Permasalahan Pelayanan PD	Faktor Penghambat	Faktor Pendorong
			Partiisipasi Murni (APM) dari Penduduk Kota Pasuruan		
		Jika Tingkat Kesadaran Masyarakat terhadap pelestarian cagar budaya meningkat maka akan berdampak pada warisan budaya dimasa depan dan meningkatkan keuntungan ekonomi daerah	<p>Cagar budaya yang ada belum semua terdaftar</p> <p>Kesadaran masyarakat terhadap pelestarian cagar budaya perlu ditingkatkan</p> <p>Belum tersedianya tim ahli cagar budaya</p>	<p>mekanisme proses penetapan dan pendaftaran Objek cagar budaya yang tidak mudah</p> <p>Kurangnya tingkat pendidikan dan pengetahuan masyarakat terhadap cagar budaya Sulitnya mendapatkan tenaga ahli bidang arkeolog</p>	<p>masih banyak Objek diduga cagar budaya (ODCB) yang masih berfungsi dan difungsikan dalam kegiatan sehari-hari</p> <p>ada anggaran untuk sosialisasi atas pentingnya upaya pelestarian cagar budaya</p> <p>didorong dan diberikannya kesempatan oleh Bidang Kebudayaan dan Pariwisata Provinsi Jawa Timur</p>
			Tidak ada penggalian tentang sejarah dan toponomi wilayah	Hilangnya cerita rakyat tentang sejarah dan cerita rakyat pada asal usul daerahnya	Masih ada beberapa tokoh masyarakat dan budayawan Kota yang tahu tentang sejarah dan folklore daerah-daerah di Kota Pasuruan

No	Permasalahan/Isu Strategis dalam KLHS	Implikasi terhadap Pelayanan PD	Permasalahan Pelayanan PD	Faktor Penghambat	Faktor Pendorong
			Kurangnya dukungan fasilitas dan sarana pengembangan kesenian dan budaya daerah	Sarpras belum memadai, Rendahnya minat generasi muda akan seni dan budaya tradisonal	Perlunya pemeliharaan dan penambahan sarpras untuk menunjang kegiatan di bidang seni Pelatihan bagi para kelompok seni

1.3 Dasar Hukum

Dasar hukum sebagai penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Pemerintah Kota Pasuruan Tahun 2022 adalah :

1. Undang-undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara Bersih dan Bebas Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme;
2. Undang-undang Nomor 32 Tahun 1999 tentang Pemerintahan Daerah;
3. Undang-undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2007 tentang Urusan Pemerintahan antara Pemerintah, Pemerintah Daerah Provinsi dan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota;
5. Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
6. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;
7. Peraturan Menteri pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 12 Tahun 2015 tentang Pedoman Evaluasi Atas Implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
8. Peraturan Daerah Kota Pasuruan Nomor 1 Tahun 2016 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
9. Peraturan Daerah Kota Pasuruan Nomor 7 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah;
10. Peraturan Daerah Kota Pasuruan Nomor 4 Tahun 2021 Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kota Pasuruan Tahun 2021-2026;
11. Peraturan Walikota Pasuruan Nomor 50 Tahun 2016 tentang Struktur Organisasi dan tata Kerja Perangkat Daerah;
12. Peraturan Walikota Pasuruan Nomor 7 Tahun 2022 tentang tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan;

1.4 Sistematika Laporan Kinerja

Adapun sistematika penyusun Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan Tahun 2022 adalah sebagai berikut:

❖ **BAB I – PENDAHULUAN**

Bab ini menyajikan penjelasan umum organisasi berfokus pada aspek strategis organisasi dan permasalahan utama (*strategic issued*) yang sedang dihadapi.

❖ **BAB II – PERENCANAAN KINERJA**

Bab ini menguraikan ringkasan/ikhtisar perjanjian kinerja tahun yang bersangkutan.

❖ **BAB III – AKUNTABILITAS KINERJA**

3.1 Capaian Kinerja Organisasi

Capaian kinerja organisasi untuk setiap pernyataan kinerja sasaran strategis organisasi disesuaikan dengan hasil pengukuran kinerja organisasi.

3.2 Realisasi Anggaran

Realisasi anggaran yang digunakan dan yang telah digunakan untuk mewujudkan kinerja organisasi diuraikan sesuai dengan dokumen Perjanjian Kinerja.

❖ **BAB IV – PENUTUP**

Bab ini menguraikan simpulan secara umum atas capaian kinerja organisasi serta langkah di masa mendatang yang akan dilakukan organisasi untuk meningkatkan kinerjanya.

❖ **LAMPIRAN**

Perjanjian Kinerja

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

2.1 Tujuan dan Sasaran

Periode perencanaan pembangunan 2021-2026 ini, dalam perspektif tahapan pembangunan 5 tahunan maka diperlukan upaya untuk mengakomodasi berbagai dinamika pembangunan untuk menuju Kota Pasuruan yang lebih baik dan lebih sejahtera.

Untuk mendukung pencapaian Visi Walikota Pasuruan yang dicanangkan dalam RPJMD Tahun 2021 s.d Tahun 2026 sesuai Perda Nomor 4 Tahun 2021 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kota Pasuruan Tahun 2021 S.d Tahun 2026, Visi Pembangunan Kota Pasuruan adalah : **PASURUAN KOTA MADINAH “Maju Ekonominya, Indah Kotanya, Harmonis Warganya”**.

Tujuan dan Sasaran beserta indikator pada BAB IV Rencana Strategis (RENSTRA) periode 2021-2026 yang dituangkan pada tabel di bawah ini:

Tabel 2.1 Tujuan, Sasaran, Indikator, dan Target Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2021-2026

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Kinerja	Target Kinerja Pada Tahun					
				2022	2023	2024	2025	2026	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
1	Meningkatnya Taraf Pendidikan Masyarakat	1.1	Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat.	Harapan Lama Sekolah	13,64 Tahun	13,65 Tahun	13,67 Tahun	13,68 Tahun	13,69 Tahun
				Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	100%	100%	100%	100%	100%
				Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	100%	100%	100%	100%	100%
				Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	100%	100%	100%	100%	100%
				Persentase kelulusan peserta didik kejar paket dan kursus	100%	100%	100%	100%	100%
2	Terwujudnya Seni dan Budaya yang Lestari	1.2	Meningkatnya apresiasi, kreativitas dan pelestarian terhadap seni budaya	Persentase Seni dan Budaya yang dilestarikan	97,76%	98,51%	99,25%	100%	100%
				Persentase kelompok seni budaya yang aktif	97,76%	98,51%	99,25%	100%	100%
				Persentase seni budaya yang dilaksanakan	100%	100%	100%	100%	100%
				Persentase Sejarah dan Nilai Tradisi yang dilestarikan		100%	100%	100%	100%
				Persentase cagar budaya yang dilestarikan	89,29%	92,86%	96,43%	100%	100%
3	Meningkatnya Reformasi Birokrasi	Meningkatnya nilai reformasi birokrasi	Nilai PMPRB		70 Nilai	70 Nilai	70 Nilai	70 Nilai	

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Kinerja	Target Kinerja Pada Tahun					
				2022	2023	2024	2025	2026	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
		perangkat daerah							
		1.3	Meningkatnya sistem tata kelola yang baik dalam menjamin pelayanan prima	Persentase rata-rata ketercapaian pelaksanaan program dukungan sasaran SKPD	100%	100%	100%	100%	100%
				Nilai SAKIP SKPD	80 Nilai				
				Persentase temuan anggaran yang ditindaklanjuti	100%	100%	100%	100%	100%

Sumber: Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2021-2026

Berdasarkan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kota Pasuruan Tahun 2021-2026, Dinas Pendidikan Kota Pasuruan mengemban amanat untuk mewujudkan misi Pendidikan dan Kebudayaan di Kota Pasuruan. Secara khusus, berdasarkan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan Bertanggung Jawab terhadap pencapaian tujuan meningkatkan pemerataan kualitas sumber daya manusia dan meningkatkan kemandirian dan daya saing ekonomi yang berbasis pemberdayaan ekonomi lokal.

Terdapat 2 (tiga) sasaran strategis yang harus dicapai, yakni :

1. Meningkatkan kualitas pendidikan masyarakat
2. Meningkatkan apresiasi, kreativitas dan pelestarian terhadap seni budaya

Sasaran strategis dimaksud diuraikan matrik indikator kinerja utama (IKU) Sebagaimana Tabel Berikut:

Tabel 2.2 Indikator Kinerja Utama Perangkat Daerah Tahun 2022

No	Tujuan/ Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Penjelasan			
				Definisi Operasional	Formulasi/ Rumus Perhitungan	Sumber Data	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1.	Meningkatnya Taraf Pendidikan Masyarakat	1.1	Harapan Lama Sekolah	tahun	Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) didefinisikan sebagai lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang	$HLS = \frac{HLS_{maks} - HLS_{min}}{HLS_{maks} - HLS_{min}}$	BPS
2	Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat	2.1	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	persen	Perbandingan antara jumlah penduduk yang masih bersekolah di jenjang pendidikan tertentu (tanpa memandang usia penduduk	$\frac{\text{Jumlah siswa PAUD seluruhnya}}{\text{Jumlah penduduk usia 4-6 tahun}} \times 100$	Renstra
		3.1	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	persen		$\frac{\text{Jumlah siswa keseluruhan jenjang SD/MI}}{\text{Jumlah penduduk usia 7-12. tahun}} \times 100$	Renstra

No	Tujuan/ Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Penjelasan		
				Definisi Operasional	Formulasi/ Rumus Perhitungan	Sumber Data
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	persen	tersebut) dengan jumlah penduduk yang memenuhi syarat resmi penduduk usia sekolah di jenjang pendidikan yang sama.	Jumlah siswa keseluruhan jenjang SMP/MTs ----- x100 Jumlah penduduk usia 13-15. tahun	Renstra
		Persentase kelulusan peserta didik kejar paket dan kursus	persen	Peserta ujian akhir Kejar Paket dan peserta Kursus yang lulus	Jumlah lulusan kejar paket dan kursus ----- x100 Jumlah peserta ujian kejar paket dan kursus	Renstra
3	Terwujudnya Seni dan Budaya yang Lestari	Persentase Seni dan Budaya yang dilestarikan	persen	Seni memiliki tiga tahap, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap akhir.	Jumlah seni budaya yang dilestarikan ----- x100 Jumlah seni budaya seluruhnya	
4	Meningkatnya apresiasi, kreativitas dan pelestarian terhadap seni budaya	Persentase kelompok seni budaya yang aktif	persen	Dalam tahap persiapan yaitu melaksanakan pengadaan dan pengelolaan seni selanjutnya berkenaan dengan pengalaman artistik dan dalam tahap akhir dapat terbentuk formulasi seni yang dapat di data lalu dipersentasekan jumlah hasil seni yang dilaksanakan.	Jumlah seni budaya yang aktif ----- x100 Jumlah seni budaya seluruhnya	Renstra
		Persentase seni budaya yang dilaksanakan	persen		Jumlah seni budaya yang terlaksana ----- x100 Jumlah seni budaya seluruhnya	
		Persentase cagar budaya yang dilestarikan	persen	Cagar Budaya adalah warisan budaya bersifat kebendaan berupa Benda Cagar Budaya, Bangunan Cagar Budaya, Struktur Cagar Budaya, Situs Cagar Budaya, dan Kawasan Cagar Budaya di darat dan/atau di air yang perlu dilestarikan keberadaannya karena memiliki nilai penting bagi sejarah, ilmu pengetahuan, pendidikan, agama, dan/atau kebudayaan melalui proses penetapan	Jumlah cagar budaya kondisi baik ----- x100 Jumlah cagar budaya seluruhnya	Renstra

2.2 Rencana Kinerja Tahun 2022

Rencana Kinerja Tahunan atau RKT menguraikan tentang target indikator kinerja tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan tahun 2022 untuk setiap sasaran strategis yang akan dicapai. Adapun RKT tahun 2022 yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Pasuruan dapat dilihat pada table 2.3 sebagai berikut:

Tabel 2.3 Rencana Kinerja Tahun 2022 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Kinerja	Satuan	Target
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Meningkatnya Taraf Pendidikan Masyarakat		Harapan Lama Sekolah	tahun	13,64
		1.1	Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat.		
			Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	persen	100
			Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	persen	100
			Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	persen	100
			Persentase kelulusan peserta didik kejar paket dan kursus	persen	100
2	Terwujudnya Seni dan Budaya yang Lestari		Persentase Seni dan Budaya yang dilestarikan	persen	97,76
		1.2	Meningkatnya apresiasi, kreativitas dan pelestarian terhadap seni budaya		
			Persentase kelompok seni budaya yang aktif	persen	97,76
			Persentase seni budaya yang dilaksanakan	persen	100
			Persentase cagar budaya yang dilestarikan	persen	89,29
		1.3	Meningkatnya sistem tata kelola yang baik dalam menjamin pelayanan prima		
			Persentase rata-rata ketercapaian pelaksanaan program dukungan sasaran SKPD	persen	100
			Nilai SAKIP SKPD	nilai	80
			Persentase temuan anggaran yang ditindaklanjuti	persen	100

Sumber: Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2022

2.3 Perjanjian Kinerja Tahun 2022

Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan Tahun 2022 diprioritaskan kepada pencapaian sasaran strategis sebagai berikut :

Tabel 2.4 Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan Tahun 2022

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	100,00 %
		Persentase kelulusan peserta didik kejar paket dan kursus	100,00 %
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	100,00 %
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	100,00 %
2	Meningkatnya apresiasi, kreativitas dan pelestarian terhadap seni budaya	Persentase kelompok seni budaya yang aktif	97,76 %
		Persentase seni budaya yang dilaksanakan	100,00 %
		Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan	89,29 %
3	Meningkatnya sistem tata kelola yang baik dalam menjamin pelayanan prima	Persentase rata-rata ketercapaian pelaksanaan program dukungan sasaran SKPD	100,00 %
		Nilai SAKIP SKPD	80
		Persentase temuan anggaran yang ditindaklanjuti	100,00 %

Sumber: Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2022

No	Program	Anggaran
1.	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Rp. 134.807.464.670
2.	Program Pengelolaan Pendidikan	Rp. 53.007.399.900
3.	Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	Rp. 185.078.780
4.	Program Pengembangan Kebudayaan	Rp. 1.306.619.703
5.	Program Pengembangan Kesenian Tradisional	Rp. 96.137.060
6.	Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya	Rp. 247.511.000

Dalam mencapai target indikator sasaran tahun 2022, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan didukung Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan berdasarkan Dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA) yang dituangkan pada dibawa ini:

Tabel 2.5 Program, Kegiatan, dan Sub Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan Tahun 2022

No.	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)	(4)
	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Persentase Kebutuhan Penunjang Pemerintahan Yang Terfasilitasi	100%
	<i>Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah</i>	<i>Persentase Dokumen Perencanaan dan Laporan Evaluasi Kinerja perangkat daerah</i>	80%
	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan yang disusun	2 dokumen
		Jumlah peserta rapat kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	175 peserta
	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKAP/DPPA Yang disusun	2 dokumen
	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA/DPA Yang disusun	2 dokumen
	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah event Publikasi hasil-hasil Pembangunan	2 event
		Jumlah Laporan Capaian Kinerja disusun	3 dokumen
	<i>Administrasi Keuangan Perangkat Daerah</i>	<i>Persentase Laporan Keuangan yang tersusun tepat waktu</i>	80%
	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah pembayaran ASN yang terfasilitasi gaji dan tunjangan	14 bulan
	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan yang disusun	5 dokumen
	<i>Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah</i>	<i>Persentase Laporan Barang Milik Daerah Yang Tersusun Tepat Waktu</i>	80%
	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Dokumen Laporan Barang yang tersusun	14 dokumen
	<i>Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah</i>	<i>Persentase SDM Aparatur yang Meningkat Kompetensinya</i>	80%
	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Jumlah Laporan Pengelolaan Kepegawaian yang tersusun	1 dokumen
	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Pelaksanaan Pembinaan Rohani	12 kali
		Jumlah peserta kegiatan Sosialisasi, Bimtek SIP BOS jenjang SD/MI, SMP/MTs Negeri dan Swasta	136 orang
		Jumlah Publikasi yang ditayangkan	10 tayang
	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah buku profil pendidikan	10 buku
		Jumlah Leaflet Pendidikan yang dicetak	500 lembar
		Jumlah NUPTK yang dimutakhirkan	323 lembaga
		Jumlah Sekolah PAUD, SD dan SMP Negeri/Swastamelakukan update data Dapodik	323 lembaga
		Jumlah Sekolah yang memiliki website	94 lembaga
	<i>Administrasi Umum Perangkat Daerah</i>	<i>Persentase Terpenuhinya layanan Administrasi Perkantoran</i>	80%
	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Pembelian Alat Listrik dan Elektro	15 jenis
	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang tersedia	14 unit
	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah barang cetakan yang tersedia	2 jenis
		Jumlah Penggandaan yang tersedia	31.570 lembar

No.	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Koran/ Surat Kabar dan peraturan perundang-undangan yang tersedia	3 eksemplar
	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Tersedianya Makanan dan Minuman	10 jenis
	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Rapat-rapat Koordinasi dan Konsultasi Dalam Daerah	79 kali
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Terpenuhinya Jasa Penunjang Layanan Perkantoran	80%
	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Perangko, Materai, dan benda pos Lainnya yang tersedia	144 lembar
	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	12 bulan
	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Jasa Pendukung Perkantoran yang terbayar	45 orang
	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Barang Milik Daerah Yang Terpelihara	80%
	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Pemeliharaan Kendaraan Dinas	1 unit
	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Jasa Perizinan Kendaraan Dinas	29 unit
	Pemeliharaan Mebel	Jumlah Pemeliharaan Mebeulair	55 buah
	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Pemeliharaan Peralatan Kantor	30 unit
	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	jumlah jasa rekening listrik Gedung Kesenian dan Kebudayaan yang terbayar	12 bulan
		Jumlah pembelian alat listrik & elektro (Jenis) Gedung Kesenian dan Kebudayaan	15 jenis
		Jumlah peralatan kebersihan dan bahan pembersih yang tersedia	21 jenis
		Luas Paving Gedung Kesenian	617 m2
		Luas Pemeliharaan Gedung Kantor	2.399 m2
		Luas Pemeliharaan Gedung Kesenian Daerah Kota Pasuruan	1.180 m2
	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase lembaga PAUD yang terakreditasi.	53,60%
		Persentase Masyarakat yang mengikuti Kejar Paket A, B, dan C	0,07%
		Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI.	100%
		Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs.	100%
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Angka Kelulusan SD/MI	100%
	Penambahan Ruang Kelas Baru	Pembangunan Ruang Kelas Baru (DAU)	2 ruang
	Pembangunann Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Ruang Toilet yang dibangun	1 ruang
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Belanja Jasa Konsultasi Identifikasi kerusakan Bangunan gedung SD	1 paket
		Jumlah ruang kelas yang direhab (DAU)	9 ruang
	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Rehabilitasi Ruang Perpustakaan (DAU)	2 ruang
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Reabiltasi Pagar SD (DAU)	2 lembaga
	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Reabiltasi Rumah Dinas KS/Guru/Penjaga (DAU)	5 lembaga

No.	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Hibah mebelair SD	2 set
		Jumlah mebelair ruang kelas SD yang diadakan	6 set
	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Pengadaan Komputer/PC untuk SD	70 unit
		Jumlah Pengadaan Komputer Server Untuk SD	46 unit
		Jumlah Pengadaan Media Pembelajaran SD (DAK)	1 paket
		Jumlah Pengadaan peralatan teknologi informasi dan komunikasi SD (DAK)	14 paket
		Pengadaan Bahan Kain Seragam Siswa SD Pramuka (DAU)	3.466 stel
		Pengadaan bahan kain Seragam Siswa SD Putih Merah (DAU)	3.466 stel
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah bantuan Hibah KBM untuk MIN	2 lembaga
		Jumla bantuan Hibah KBM untuk SD/MI/PP salaf	42 lembaga
	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi peserta Didik	Fasilitas dan Pembinaan Sekolah Inklusi	571 orang
		Jumlah Peserta ANBK Terfasiliatsi	2.040 siswa
		Jumlah Peserta Ujian Sekolah Kelas VI SD	3.300 siswa
	Pembinaan Minat , Bakat dan Kreatifitas Siswa	Jumlah Peserta FLS2N SD	265 siswa
		Jumlah Peserta KOSN SD	265 siswa
		Jumlah Peserta KSN SD	136 siswa
		Jumlah Peserta lomba cerdas cermat	60 siswa
		Jumlah Peserta Lomba Kader Tiwisada	130 siswa
		Jumla Peserta Lomba Pelajar Teladan	130 siswa
		Jumla Peserta Pelaksanaan Hari Pendidikan Nasional (HARDIKNAS)	250 orang
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Bantuan Hibah GTT/PTT MI Negeri	2 lembaga
		Jumlah Bantuan Hibah GTT/PTT SD/MI Swasta	44 lembaga
		Jumlah Bantuan Honorarium, Kinerja Guru Non PNS SD	4 guru
		Jumlah GTT/PTT SD Negeri	385 orang
		Jumlah Pengembangan Mutu PTK SD	70 item
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Kegiatan Assemen/tes psikologi	1 kegiatan
		Jumlah kegiatan Pengawas yang difasilitasi	8 kegiatan
		Jumlah Pembinaan kelembagaan yang dilaksanakan	3 kegiatan
		Jumlah Peserta Workshop Kurikulum 2013 SD	134 guru
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Angka Kelulusan SMP/MTs	100%
	Penambahan Ruang Kelas Baru	Pembangunan Ruang Pusat Sumber Pendidikan Inklusif (DAK)	2 ruang

No.	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang tata Usaha yang dibangun	1 ruang
	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang UKS SMP yang dibangun	2 ruang
	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah ruang perpustakaan SMP yang dibangun	1 ruang
	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium IPA SMP yang dibangun	1 ruang
		Jumlah Ruang Laboratorium Komputer SMP yang dibangun	1 ruang
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah ruang toilet (jamban) SMP yang dibangun	1 ruang
	Rehabilitas Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Belanja Jasa Konsultasi Identifikasi kerusakan Bangunan gedung SMP	1 paket
		Rehabilitasi Sedang Ruang Kelas SMP (DAU)	5 ruang
	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Rehabilitasi Sedang Ruang Perpustakaan (DAU)	1 ruang
	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Pengadaan Bahan Kain Seragam Siswa SMP-Pramuka (DAU)	3.498 stel
		Pengadaan Bahan Kain Seragam Siswa SMP-Putih Biru (DAU)	3.498 stel
		Pengadaan Komputer /PC untuk SMP (DAU)	70 unit
		Pengadaan Peralatan Laboratorium IPA SMP (Biologi) (DAK)	14 paket
		Pengadaan Peralatan Laboratorium IPA SMP (Fisika) (DAK)	14 paket
		Pengadaan peralatan teknologi informasi dan komunikasi SMP (DAK)	3 paket
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Bantuan Hibah kepada Badan/Lembaga/Organisasi Kependidikan untuk KBM ke SMP/MTs/PP salaf	32 lembaga
		Jumlah Bantuan KBM Hibah ke Lembaga MTsN	1 lembaga
	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi peserta Didik	Jumlah Peserta ANBK	39 lembaga
		Jumlah Proktor terlatih	39 lembaga
	Pembinaan Minat , Bakat dan Kreatifitas Siswa	Jumlah peserta FLS2N	50 siswa
		Jumlah peserta lomba KOPSI	90 siswa
		Jumlah peserta lomba KOSN	70 siswa
		Jumlah peserta lomba KSN	100 siswa
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Bantuan Hibah GTT/PTT MTs Negeri	1 lembaga
		Jumlah Bantuan Hibah GTT/PTT MTs Swasta	27 lembaga
		Jumlah Bnatuan Honorarium, Kinerja Guru Non PNS SMP	1 guru
		Jumlah GTT/PTT SMP Negeri	162 guru
		Peningkatan dan pengembangan Mutu PTK SMP	165 item
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah peserta Assesment / tes psikolog	60 siswa
		Jumlah peserta diskusi kelompok anti perundungan	60 guru
		Jumlah peserta pelatihan penguatan pembelajaran spot surapati	14 guru

No.	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
		Jumlah peserta pelatihan PPDB	11 lembaga
		Jumlah peserta pematapan dan evaluasi sekolah inklusi	60 guru
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase peserta didik PAUD (Negeri dan Swasta) yang menerima pembebasan biaya pendidikan	100 persen
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Lembaga PAUD Swasta Yang Mendapat Bantuan Hibah Fisik Bangunan Gedung Lembaga Pendidikan	1 lembaga
		Jumlah Sarana Prasarana dan Utilitas PAUD yang dibangun	2 lembaga
	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah Pengadaan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD (TKN Pembina)	2 lembaga
		Jumlah Sarana Prasarana Alat Rumah Tangga PAUD yang diadakan	4 lembaga
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Bantuan Hibah ke lembaga RA yang difasilitasi Kegiatan Belajar Mengajar	23 lembaga
		Jumlah Bantuan Hibah ke lembaga TK, KB, SPS, TPA yang difasilitasi Kegiatan Belajar Mengajar	213 lembaga
	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Gebyar PAUD	150 pendidikan PAUD
		Jumlah Peserta Gebyar PAUD	300 anak
		Jumlah Peserta Lomba Tingkat Kota dalam Rangka HAN	300 anak
	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Jumlah lembaga yang akan dibina untuk pendampingan akreditasi	30 lembaga
		Jumlah Peserta Implementasi Pembelajaran PAUD Holistik Integratif	230 orang
		Jumlah Peserta Pematapan dan Lokakarya Akreditasi PAUD	75 orang
		Jumlah Peserta Sosialisasi Standar Pelayanan Minimal (SPM) Satu Tahun Pra SD	170 orang
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Bantuan Hibah GTT/PTT PAUD/RA Swasta	691 guru
		Jumlah Bantuan Honorarium, Kinerja Guru Non PNS PAUD/TK	73 guru
		Jumlah GTT/PTT TK Negeri	13 guru
		Jumlah Mutu guru PTK PAUD dan Dikmas bersertifikat pendidik	4 item
		Jumlah Peserta Bimtek Stunting	150 guru
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah bantuan hibah forum PAUD	1 lembaga
		Jumlah bantuan hibah Gabungan Organisasi Penyelenggara Taman Kanak-kanak Indonesia	1 lembaga
		Jumlah Peserta Parenting Pembinaan Forum PAUD	115 orang
		Jumlah Peserta Rapat Manajemen BOP PAUD	216 orang
	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Bantuan Hibah untuk BOP PAUD Masyarakat/Swasta	216 lembaga
	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase pendidik pada satuan pendidikan kesetaraan berijazah D-IV atau Sarjana (S1)	65 persen
	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Belanja Hibah Rehabilitasi kepada Lembaga Pendidikan	2 lembaga

No.	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Lembaga Madin Ula	110 lembaga
		Jumlah Lembaga Madin Wustho	52 lembaga
		Jumlah Lembaga SD/MI	27 lembaga
	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Lembaga SMP/MTs	19 lembaga
		Jumlah Bantuan Hibah kepada Badan/Lembaga/organisasi Kependidikan untuk KBM ke Kejar Paket A, B dan C	376 orang
		Jumlah Bantuan Hibah kepada Badan/Lembaga/organisasi Kependidikan untuk KBM ke Pondok Pesantren	28 lembaga
	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Bantuan Hibah kepada Badan/Lembaga/organisasi Kependidikan untuk KBM ke TPQ	182 lembaga
		Jumlah guru ngaji dan guru minggu Se Kota penerima bantuan	1.200 orang
		Jumlah peserta Assesment Paket A,B dan C	660 orang
	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Siswa/siswi SD Negeri/Swasta yang mengikuti Kompetensi Baca Al Quran	800 orang
		Jumlah Peserta yang mengikuti kegiatan sosialisasi dan evaluasi penyaluran BOSDA Madin dan terlaksananya pendataan santri Madin dan Guru Swasta	210 lembaga
		Jumlah Bantuan Hibah ke TUTOR PKBM	92 orang
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/kesetaraan	Jumlah GTT/PTT Madrasah Diniyah (MADIN)	250 orang
		Jumlah GTT/PTT TPQ	1.005 orang
		Jumlah Bantuan Hibah ke Organisasi Swasta Kependidikan	2 lembaga
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Kepala dan Guru Agama yang mengikuti pembukaan pondok ramadhan	246 orang
		Jumlah Lembaga Masyarakat yang mengikuti Pembinaan Pendidikan Masyarakat (LKP dan PKBM)	28 lembaga
		Jumlah lembaga yang mengikuti kegiatan workshop kurikulum 2013 untuk PKBM	30 orang
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	jumlah lembaga yang mengikuti pameran	6 lembaga
		Jumlah Siswa/Siswi yang mengikuti kegiatan pondok romadhon	600 siswa
		Jumlah Hibah BOP Dikmas Masyarakat/swasta	6 lembaga
	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Presentase guru bersertifikat Pendidik.	67,36 persen
	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase guru berprestasi	13,28 persen
	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah data analisa kebutuhan guru PAUD dan Sekolah Dasar	125 lembaga
		Jumlah Guru dan PTK SD yang dilakukan penilaian Angka kredit	88 orang

No.	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
		Jumlah lembaga yang akan dianalisa data kebutuhan Guru SMP per mata pelajaran	29 lembaga
		Jumlah Pemetaan dan Penilaian Kinerja PTK Pendidikan Dasar	96 lembaga
		Jumlah Peserta Pembinaan untuk sasaran dan kinerja pegawai	100 lembaga
		Persentase Guru dan PTK SMP yang dilakukan penilaian Angka kreditnya	88 orang
	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Pembinaan Kepegawaian GTT/PTT	623 orang
		Jumlah Peserta PTK SD yang mengikuti Kegiatan Bimtek Tenaga Administrasi/Operator Sekolah (PTK SD)	65 lembaga
		Jumlah Peserta PTK SD yang mengikuti Kegiatan Bimtek Tenaga Administrasi/Operator Sekolah (PTK PAUD)	110 lembaga
		Jumlah Peserta PTK SMP yang mengikuti kegiatan Bimtek Tenaga Administrasi/Operator Sekolah (PTK SMP)	29 lembaga
	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Persentase kelompok seni budaya yang dibina	97,76 persen
	<i>Pengelolaan kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</i>	<i>Persentase event kesenian yang diikuti</i>	<i>44,44 persen</i>
	Pelindungan, Pengembangan , Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Festival yang diikuti ke Provinsi dan Luar Provinsi	3 event
		Jumlah Jenis Lomba yang diselenggarakan	4 lomba
	Pembinaan Sumber Daya Manusia , Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah event yang diselenggarakan	6 event
		Jumlah Jenis Lomba yang diselenggarakan	4 lomba
		Jumlah jenis pembinaan yang diselenggarakan	1 kegiatan
	<i>Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</i>	<i>Persentase pelestarian tradisi budaya</i>	<i>100 persen</i>
	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Jumlah Haul yang diselenggarakan	4 haul
		Jumlah hibah kpd organisasi masyarakat	1 lembaga
		Jumlah jenis lomba yang diselenggarakan	2 lomba
		Jumlah lokasi bari	3 lokasi
	PROGRAM PENGEMBANGAN Kesenian TRADISIONAL	Persentase Pelestarian Seni Budaya	33,33 persen
	<i>Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</i>	<i>Pesentase seni budaya yang dilaksanakan</i>	<i>33,33 persen</i>
	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah Pelatihan seni budaya	2 kegiatan
	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah pemutakhiran data yang tersedia	1 paket
	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentase cagar budaya yang ditetapkan	89,29 persen
	<i>Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota</i>	<i>Pesentase cagar budaya yang di kelola</i>	<i>89,29 persen</i>
	Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Honorarium Juru Makam	8 orang

No.	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
		Jumlah situs/bangunan cagar budaya yang ditetapkan	1 bangunan
		Jumlah situs/bangunan cagar budaya yang diverifikasi	1 bangunan

Sumber : Dokumen Pelaksanaan Anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2022

No	Kegiatan/Sub Kegiatan	Anggaran
Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		99.368.860
	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	57.035.200
	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	12.163.500
	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	25.836.300
	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	4.333.860
Administrasi Keuangan Perangkat Daerah		131.223.466.926
	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	131.057.220.450
	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	166.246.476
Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah		246.404.200
	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	246.404.200
Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah		220.598.860
	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	2.767.500
	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	147.389.700
	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	70.441.660
Administrasi Umum Perangkat Daerah		310.764.900
	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	10.220.900
	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	130.042.500
	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	12.379.500
	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	4.708.800
	Fasilitasi Kunjungan Tamu	21.218.200
	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	132.195.000
Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		1.274.590.150
	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	1.440.000
	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	155.458.800
	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	1.117.691.350
Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		1.432.270.774
	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	39.450.000
	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	127.434.086
	Pemeliharaan Mebel	4.109.080

No	Kegiatan/Sub Kegiatan	Anggaran
	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	18.527.258
	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	1.242.750.350
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	17.092.017.690
	Penambahan Ruang Kelas Baru	512.976.010
	Pembangunann Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	141.627.900
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	631.572.380
	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	222.305.770
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	337.734.680
	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	579.728.950
	Pengadaan Mebel Sekolah	267.978.140
	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	4.705.363.550
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	2.369.205.000
	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi peserta Didik	192.201.740
	Pembinaan Minat , Bakat dan Kreatifitas Siswa	388.268.320
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	6.542.834.750
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	200.220.500
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	12.992.399.630
	Penambahan Ruang Kelas Baru	323.900.130
	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	461.482.100
	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	429.996.200
	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	453.697.220
	Pembangunan Laboratorium	1.023.299.300
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	163.911.250
	Rehabilitas Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	794.436.000
	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	274.841.000
	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	3.076.932.000
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	1.707.750.000
	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi peserta Didik	53.383.670
	Pembinaan Minat , Bakat dan Kreatifitas Siswa	293.960.680
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	3.636.906.380
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	297.903.700
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	9.827.325.960
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	125.000.000
	Pengadaan Perlengkapan PAUD	178.319.230
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	920.520.000

No	Kegiatan/Sub Kegiatan	Anggaran
	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	107.306.070
	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	125.754.200
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	3.756.118.860
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	124.771.000
	Pengelolaan Dana BOP PAUD	4.489.536.600
	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	13.095.656.620
	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	210.000.000
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	3.619.800.000
	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	4.220.059.850
	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	66.622.750
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/kesetaraan	3.850.800.000
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	491.254.020
	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	637.120.000
	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	185.078.780
	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	140.618.180
	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	44.460.600
	Pengelolaan kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	1.053.618.623
	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	415.121.823
	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	638.496.800
	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	253.001.080
	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	253.001.080
	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	96.137.060
	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber daya Manusia Kesenian Tradisional	78.865.900
	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	17.271.160
	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	247.511.000
	Pelindungan Cagar Budaya	247.511.000

Perjanjian Kinerja dapat direvisi atau disesuaikan yang dikarenakan beberapa hal dan konsisi sebagai berikut:

1. Terjadi pergantian atau mutasi pejabat
2. Perubahan Alokasi Anggaran (Refocusing)

Pada tanggal 26 bulan Agustus tahun 2022 dilaksanakan Perubahan Perjanjian Kinerja Tahun 2022 dikarenakan pergantian atau mutasi pejabat dan Refocusing Anggaran dengan uraian target kinerja sebagai berikut :

Tabel 2.6 Perubahan Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan Tahun 2022

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	100,00 %
		Persentase kelulusan peserta didik kejar paket dan kursus	100,00 %
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	100,00 %
2	Meningkatnya apresiasi, kreativitas dan pelestarian terhadap seni budaya	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	100,00 %
		Persentase kelompok seni budaya yang aktif	97,76 %
		Persentase seni budaya yang dilaksanakan	100,00 %
3	Meningkatnya sistem tata kelola yang baik dalam menjamin pelayanan prima	Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan	89,29 %
		Persentase rata-rata ketercapaian pelaksanaan program dukungan sasaran SKPD	100,00 %
		Nilai SAKIP SKPD	80
		Persentase temuan anggaran yang ditindaklanjuti	100,00 %

Sumber : Perubahan Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2022

Dengan rincian program, kegiatan, dan sub kegiatan sebagai berikut :

Tabel 2.7 Perubahan Program, Kegiatan, dan Sub Kegiatan Perangkat Daerah Tahun 2022

No.	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)	(4)
	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Persentase Kebutuhan Penunjang Pemerintahan Yang Terfasilitasi	100 persen
	<i>Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah</i>	<i>Persentase Dokumen Perencanaan dan Laporan Evaluasi Kinerja perangkat daerah</i>	<i>80 persen</i>
	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan yang disusun	2 dokumen
		Jumlah peserta rapat kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	175 peserta
	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKAP/DPPA Yang disusun	2 dokumen
	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA/DPA Yang disusun	3 dokumen
	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah event Publikasi hasil-hasil Pembangunan	2 event
		Jumlah Laporan Capaian Kinerja disusun	3 dokumen

No.	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	2 laporan
	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase Laporan Keuangan yang tersusun tepat waktu	80 persen
	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah pembayaran ASN yang terfasilitasi gaji dan tunjangan	14 bulan
	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan yang disusun	5 dokumen
	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Persentase Laporan Barang Milik Daerah Yang Tersusun Tepat Waktu	80 persen
	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Dokumen Laporan Barang yang tersusun	6 dokumen
	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Persentase SDM Aparatur yang Meningkatkan Kompetensinya	80 persen
	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Jumlah Laporan Pengelolaan Kepegawaian yang tersusun	1 dokumen
	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Pelaksanaan Pembinaan Rohani	12 kali
		Jumlah peserta kegiatan Sosialisasi, Bimtek SIP BOS jenjang SD/MI, SMP/MTs Negeri dan Swasta	136 orang
		Jumlah Publikasi yang ditayangkan	10 tayang
	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah buku profil pendidikan	10 buku
		Jumlah Leaflet Pendidikan yang dicetak	500 lembar
		Jumlah NUPTK yang dimutakhirkan	323 lembaga
		Jumlah Sekolah PAUD, SD dan SMP Negeri/Swastamelakukan update data Dapodik	323 lembaga
		Jumlah Sekolah yang memiliki website	94 lembaga
	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase Terpenuhinya layanan Administrasi Perkantoran	80 persen
	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Pembelian Alat Listrik dan Elektro	14 jenis
	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang tersedia	18 unit
	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah barang cetakan yang tersedia	2 jenis
		Jumlah Penggandaan yang tersedia	31.570 lembar
	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Koran/ Surat Kabar dan peraturan perundang-undangan yang tersedia	3 eksemplar
	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Tersedianya Makanan dan Minuman	10 jenis
	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Rapat-rapat Koordinasi dan Konsultasi Dalam Daerah	254 kali
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Terpenuhinya Jasa Penunjang Layanan Perkantoran	80 persen
	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Perangko, Materai, dan benda pos Lainnya yang tersedia	144 lembar
	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	12 bulan
	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Jasa Pendukung Perkantoran yang terbayar	45 orang
	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Barang Milik Daerah Yang Terpelihara	80 persen
	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Pemeliharaan Kendaraan Dinas	1 unit

No.	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan Pemeliharaan Mebel	Jumlah Jasa Perizinan Kendaraan Dinas	29 unit
		Jumlah Pemeliharaan Mebeulair	55 buah
	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Pemeliharaan Peralatan Kantor	30 unit
	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	jumlah jasa rekening listrik Gedung Kesenian dan Kebudayaan yang terbayar	12 bulan
		Jumlah pembelian alat listrik & elektro (Jenis) Gedung Kesenian dan Kebudayaan	15 jenis
		Jumlah peralatan kebersihan dan bahan pembersih yang tersedia	21 jenis
		Luas Paving Gedung Kesenian	617 m2
		Luas Pemeliharaan Gedung Kantor	2.399 m2
		Luas Pemeliharaan Gedung Kesenian Daeah Kota Pasuruan	1.180 m2
	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase lembaga PAUD yang terakreditasi.	53,60%
		Persentase Masyarakat yang mengikuti Kejar Paket A, B, dan C	0,07%
		Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI.	100%
		Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs.	100%
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Angka Kelulusan SD/MI	100 persen
	Penambahan Ruang Kelas Baru	Pembangunan Ruang Kelas Baru (DAU)	2 ruang
	Pembangunann Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Ruang Toilet yang dibangun	1 ruang
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Belanja Jasa Konsultasi Identifikasi kerusakan Bangunan gedung SD	1 paket
		Jumlah ruang kelas yang direhab (DAU)	9 ruang
	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Rehabilitasi Ruang Perpustakaan (DAU)	2 ruang
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Reabiltasi Pagar SD (DAU)	2 lembaga
	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Reabiltasi Rumah Dinas KS/Guru/Penjaga (DAU)	5 lembaga
	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Hibah mebelair SD	0 set
		Jumlah mebelair ruang kelas SD yang diadakan	6 set
	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Pengadaan Komputer/PC untuk SD	70 unit
		Jumlah Pengadaan Komputer Server Untuk SD	46 unit
		Jumlah Pengadaan Media Pembelajaran SD (DAK)	1 paket
		Jumlah Pengadaan peralatan teknologi informasi dan komunikasi SD (DAK)	14 paket
		Pengadaan Bahan Kain Seragam Siswa SD Pramuka (DAU)	3.466 stel
		Pengadaan bahan kain Seragam Siswa SD Putih Merah (DAU)	3.466 stel
		Pengadaan Perlatan Drumband	1 set
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah bantuan Hibah KBM untuk MIN	2 lembaga

No.	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
		Jumla bantuan Hibah KBM untuk SD/MI/PP salaf	42 lembaga
	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi peserta Didik	Fasilitas dan Pembinaan Sekolah Inklusi	571 orang
		Jumlah Peserta ANBK Terfasiliatsi	2.040 siswa
		Jumlah Peserta Ujian Sekolah Kelas VI SD	3.300 siswa
	Pembinaan Minat , Bakat dan Kreatifitas Siswa	Jumlah Peserta FLS2N SD	265 siswa
		Jumlah Peserta KOSN SD	132 siswa
		Jumlah Peserta KSN SD	136 siswa
		Jumlah Peserta lomba cerdas cermat	0 siswa
		Jumlah Peserta Lomba Kader Tiwisada	0 siswa
		Jumla Peserta Lomba Pelajar Teladan	0 siswa
		Jumla Peserta Pelaksanaan Hari Pendidikan Nasional (HARDIKNAS)	250 orang
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Bantuan Hibah GTT/PTT MI Negeri	2 lembaga
		Jumlah Bantuan Hibah GTT/PTT SD/MI Swasta	44 lembaga
		Jumlah Bantuan Honorarium, Kinerja Guru Non PNS SD	4 guru
		Jumlah GTT/PTT SD Negeri	294 orang
		Jumlah Pengembangan Mutu PTK SD	70 item
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Kegiatan Assemen/tes psikologi	1 kegiatan
		Jumlah kegiatan Pengawas yang difasilitasi	8 kegiatan
		Jumlah Pembinaan kelembagaan yang dilaksanakan	3 kegiatan
		Jumlah Peserta Workshop Kurikulum 2013 SD	134 guru
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Angka Kelulusan SMP/MTs	100 persen
	Penambahan Ruang Kelas Baru	Pembangunan Ruang Pusat Sumber Pendidikan Inklusif (DAK)	2 ruang
	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang tata Usaha yang dibangun	1 ruang
	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang UKS SMP yang dibangun	2 ruang
	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah ruang perpustakaan SMP yang dibangun	1 ruang
	Pembangunan Labororium	Jumlah Ruang Labororium IPA SMP yang dibangun	1 ruang
		Jumlah Ruang Labororium Komputer SMP yang dibangun	1 ruang
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah ruang toilet (jamban) SMP yang dibangun	1 ruang
	Rehabilitas Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Belanja Jasa Konsultasi Identifikasi kerusakan Bangunan gedung SMP	1 paket
		Rehabilitasi Sedang Ruang Kelas SMP (DAU)	5 ruang
	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Rehabilitasi Sedang Ruang Perpustakaan (DAU)	1 ruang

No.	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Pengadaan Bahan Kain Seragam Siswa SMP-Pramuka (DAU)	3.498 stel
		Pengadaan Bahan Kain Seragam Siswa SMP-Putih Biru (DAU)	3.498 stel
		Pengadaan Komputer /PC untuk SMP (DAU)	70 unit
		Pengadaan Peralatan Laboratorium IPA SMP (Biologi) (DAK)	14 paket
		Pengadaan Peralatan Laboratorium IPA SMP (Fisika) (DAK)	14 paket
		Pengadaan peralatan teknologi informasi dan komunikasi SMP (DAK)	3 paket
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Bantuan Hibah kepada Badan/Lembaga/Organisasi Kependidikan untuk KBM ke SMP/MTs/PP salaf	32 lembaga
		Jumlah Bantuan KBM Hibah ke Lembaga MTsN	1 lembaga
	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi peserta Didik	Jumlah Peserta ANBK	39 lembaga
		Jumlah Proktor terlatih	39 lembaga
	Pembinaan Minat , Bakat dan Kreatifitas Siswa	Jumlah peserta FLS2N	50 siswa
		Jumlah peserta lomba KOPSI	90 siswa
		Jumlah peserta lomba KOSN	70 siswa
		Jumlah peserta lomba KSN	100 siswa
		Jumlah peserta pembinaan kompetisi Robotik	60 siswa
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Bantuan Hibah GTT/PTT MTs Negeri	1 lembaga
		Jumlah Bantuan Hibah GTT/PTT MTs Swasta	27 lembaga
		Jumlah Bnantuan Honorarium, Kinerja Guru Non PNS SMP	1 guru
		Jumlah GTT/PTT SMP Negeri	123 guru
		Peningkatan dan pengembangan Mutu PTK SMP	165 item
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah peserta Assesment / tes psikolog	60 siswa
		Jumlah peserta diskusi kelompok anti perundungan	60 guru
		Jumlah peserta pelatihan penguatan pembelajaran spot surapati	14 guru
		Jumlah peserta pelatihan PPDB	11 lembaga
		Jumlah peserta pemantapan dan evaluasi sekolah inklusi	60 guru
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase peserta didik PAUD (Negeri dan Swasta) yang menerima pembebasan biaya pendidikan	100 persen
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Lembaga PAUD Swasta Yang Mendapat Bantuan Hibah Fisik Bangunan Gedung Lembaga Pendidikan	1 lembaga
		Jumlah Sarana Prasarana dan Utilitas PAUD yang dibangun	2 lembaga
	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah Pengadaan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD (TKN Pembina)	2 lembaga

No.	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
		Jumlah Sarana Prasarana Alat Rumah Tangga PAUD yang diadakan	4 lembaga
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Bantuan Hibah ke lembaga RA yang difasilitasi Kegiatan Belajar Mengajar	23 lembaga
		Jumlah Bantuan Hibah ke lembaga TK,KB,SPS,TPA yang difasilitasi Kegiatan Belajar Mengajar	213 lembaga
	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Gebyar PAUD	150 pendidikan PAUD
		Jumlah Peserta Gebyar PAUD	300 anak
		Jumlah Peserta Lomba Tingkat Kota dalam Rangka HAN	300 anak
	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Jumlah lembaga yang akan dibina untuk pendampingan akreditasi	30 lembaga
		Jumlah Peserta Implementasi Pembelajaran PAUD Holistik Integratif	230 orang
		Jumlah Peserta Pemantapan dan Lokakarya Akreditasi PAUD	75 orang
		Jumlah Peserta Sosialisasi Standar Pelayanan Minimal (SPM) Satu Tahun Pra SD	170 orang
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Bantuan Hibah GTT/PTT PAUD/RA Swasta	691 guru
		Jumlah Bantuan Honorarium, Kinerja Guru Non PNS PAUD/TK	73 guru
		Jumlah GTT/PTT TK Negeri	13 guru
		Jumlah Mutu guru PTK PAUD dan Dikmas bersertifikat pendidik	4 item
		Jumlah Peserta Bimtek Stunting	150 guru
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah bantuan hibah forum PAUD	1 lembaga
		Jumlah bantuan hibah Gabungan Organisasi Penyelenggara Taman Kanak-kanak Indonesia	1 lembaga
		Jumlah Peserta Parenting Pembinaan Forum PAUD	115 orang
		Jumlah Peserta Rapat Manajemen BOP PAUD	216 orang
	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Bantuan Hibah untuk BOP PAUD Masyarakat/Swasta	0 lembaga
	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase pendidik pada satuan pendidikan kesetaraan berijazah D-IV atau Sarjana (S1)	65 persen
	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Belanja Hibah Rehabilitasi kepada Lembaga Pendidikan	2 lembaga
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Lembaga Madin Ula	110 lembaga
		Jumlah Lembaga Madin Wustho	52 lembaga
		Jumlah Lembaga SD/MI	27 lembaga
		Jumlah Lembaga SMP/MTs	19 lembaga
	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Bantuan Hibah kepada Badan/Lembaga/organisasi Kependidikan untuk KBM ke Kejar Paket A, B dan C	376 orang
		Jumlah Bantuan Hibah kepada Badan/Lembaga/organisasi Kependidikan untuk KBM ke Pondok Pesantren	28 lembaga

No.	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
		Jumlah Bantuan Hibah kepada Badan/Lembaga/organisasi Kependidikan untuk KBM ke TPQ	182 lembaga
		Jumlah guru ngaji dan guru minggu Se Kota penerima bantuan	1.200 orang
		Jumlah peserta Assesment Paket A,B dan C	660 orang
		Jumlah Siswa/siswi SD Negeri/Swasta yang mengikuti Kompetensi Baca Al Quran	800 orang
	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta yang mengikuti kegiatan sosialisasi dan evaluasi penyaluran BOSDA Madin dan terlaksananya pendataan santri Madin dan Guru Swasta	0 lembaga
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/kesetaraan	Jumlah Bantuan Hibah ke TUTOR PKBM	92 orang
		Jumlah GTT/PTT Madrasah Diniyah (MADIN)	250 orang
		Jumlah GTT/PTT TPQ	1.005 orang
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Bantuan Hibah ke Organisasi Swasta Kependidikan	1 lembaga
		Jumlah Kepala dan Guru Agama yang mengikuti pembukaan pondok ramadhan	246 orang
		Jumlah Lembaga Masyarakat yang mengikuti Pembinaan Pendidikan Masyarakat (LKP dan PKBM)	28 lembaga
		Jumlah lembaga yang mengikuti kegiatan workshop kurikulum 2013 untuk PKBM	30 orang
		jumlah lembaga yang mengikuti pameran	6 lembaga
		Jumlah lembaga yang mengikuti Sosialisai dan Pembinaan Mayarakat	1200 orang
		Jumlah Siswa/Siswi yang mengikuti kegiatan pondok romadhon	600 siswa
	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Hibah BOP Dikmas Masyarakat/swasta	0 lembaga
	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Presentase guru bersertifikat Pendidik.	67,36 persen
	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase guru berprestasi	13,28 persen
	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendiidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah data analisa kebutuhan guru PAUD dan Sekolah Dasar	125 lembaga
		Jumlah Guru dan PTK SD yang dilakukan penilaian Angka kredit	88 orang
		Jumlah lembaga yang akan dianalisa data kebutuhan Guru SMP per mata pelajaran	29 lembaga
		Jumlah Pemetaan dan Penilaian Kinerja PTK Pendidikan Dasar	96 lembaga
		Jumlah Peserta Pembinaan untuk sasaran dan kinerja pegawai	100 lembaga
		Persentase Guru dan PTK SMP yang dilakukan penilaian Angka kreditnya	88 orang
	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Pembinaan Kepegawaian GTT/PTT	623 orang
		Jumlah Peserta PTK SD yang mengikuti Kegiatan Bimtek Tenaga Administrasi/Operator Sekolah (PTK	65 lembaga

No.	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
		SD)	
		Jumlah Peserta PTK SD yang mengikuti Kegiatan Bimtek Tenaga Administrasi/Operator Sekolah (PTK PAUD)	110 lembaga
		Jumlah Peserta PTK SMP yang mengikuti kegiatan Bimtek Tenaga Administrasi/Operator Sekolah (PTK SMP)	29 lembaga
	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Persentase kelompok seni budaya yang dibina	97,76 persen
	<i>Pengelolaan kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</i>	<i>Persentase event kesenian yang diikuti</i>	<i>44,44 persen</i>
	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Festival yang diikuti ke Provinsi dan Luar Provinsi	3 event
		Jumlah Jenis Lomba yang diselenggarakan	2 lomba
	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah event yang diselenggarakan	8 event
		Jumlah Jenis Lomba yang diselenggarakan	4 lomba
		Jumlah jenis pembinaan yang diselenggarakan	1 kegiatan
	<i>Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</i>	<i>Persentase pelestarian tradisi budaya</i>	<i>100 persen</i>
	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Jumlah Haul yang diselenggarakan	4 haul
		Jumlah hibah kpd organisasi masyarakat	1 lembaga
		Jumlah jenis lomba yang diselenggarakan	7 lomba
		Jumlah lokasi barian	3 lokasi
		Jumlah event yang dilaksanakan	6 event
	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Persentase Pelestarian Seni Budaya	33,33 persen
	<i>Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</i>	<i>Persentase seni budaya yang dilaksanakan</i>	<i>33,33 persen</i>
	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah Pelatihan seni budaya	2 kegiatan
	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah pemutakhiran data yang tersedia	1 paket
	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentase cagar budaya yang ditetapkan	89,29 persen
	<i>Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota</i>	<i>Persentase cagar budaya yang di kelola</i>	<i>89,29 persen</i>
	Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Honorarium Juru Makam	8 orang
		Jumlah situs/bangunan cagar budaya yang ditetapkan	1 bangunan
		Jumlah situs/bangunan cagar budaya yang diverifikasi	1 bangunan

Sumber : Dokumen Pelaksanaan Anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2022 (setelah perubahan)

No	Kegiatan/Sub Kegiatan	Anggaran
	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	109.368.860
	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	57.035.200
	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	12.163.500

No	Kegiatan/Sub Kegiatan	Anggaran
	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	25.836.300
	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	4.333.860
	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	10.000.000
	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	117.867.839.622
	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	117.666.069.864
	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	201.769.758
	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	239.217.400
	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	239.217.400
	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	220.598.860
	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	2.767.500
	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	147.389.700
	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	70.441.660
	Administrasi Umum Perangkat Daerah	537.925.100
	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	10.220.900
	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	257.372.700
	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	12.379.500
	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	4.708.800
	Fasilitasi Kunjungan Tamu	21.218.200
	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	232.025.000
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	1.274.590.150
	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	1.440.000
	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	155.458.800
	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	1.117.691.350
	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	1.432.270.774
	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	39.450.000
	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	127.434.086
	Pemeliharaan Mebel	4.109.080
	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	18.527.258
	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	1.242.750.350
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	31.715.483.921
	Penambahan Ruang Kelas Baru	512.976.010
	Pembangunann Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	141.627.900
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	631.572.380
	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	222.305.770
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	337.734.680
	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	579.728.950
	Pengadaan Mebel Sekolah	45.000.000
	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	4.885.363.550
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	2.369.205.000
	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi peserta Didik	192.201.740

No	Kegiatan/Sub Kegiatan	Anggaran
	Pembinaan Minat , Bakat dan Kreatifitas Siswa	243.022.420
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	5.767.784.750
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	200.220.500
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	23.081.255.472
	Penambahan Ruang Kelas Baru	323.900.130
	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	461.482.100
	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	429.996.200
	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	453.697.220
	Pembangunan Laboratorium	1.023.299.300
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	163.911.250
	Rehabilitas Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	794.436.000
	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	274.841.000
	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	3.076.932.000
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	1.707.750.000
	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi peserta Didik	53.383.670
	Pembinaan Minat , Bakat dan Kreatifitas Siswa	293.960.680
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	3.253.156.380
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	297.903.700
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	5.726.023.000
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	125.000.000
	Pengadaan Perlengkapan PAUD	178.319.230
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	920.520.000
	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	107.306.070
	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	125.754.200
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	3.756.118.860
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	124.771.000
	Pengelolaan Dana BOP PAUD	0
	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	12.391.913.870
	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	210.000.000
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	3.619.800.000
	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	4.220.059.850
	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	0
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/kesetaraan	3.850.800.000
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	491.254.020
	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	0
	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	185.078.780

No	Kegiatan/Sub Kegiatan	Anggaran
	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	140.618.180
	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	44.460.600
	<i>Pengelolaan kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</i>	1.053.618.623
	Pelindungan, Pengembangan , Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	415.121.823
	Pembinaan Sumber Daya Manusia , Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	638.496.800
	<i>Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</i>	1.627.263.280
	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	1.627.263.280
	<i>Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</i>	96.137.060
	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber daya Manusia Kesenian Tradisional	78.865.900
	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	17.271.160
	<i>Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota</i>	247.511.000
	Pelindungan Cagar Budaya	247.511.000

BAB III
AKUNTABILITAS KINERJA

Dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan wajib mempertanggungjawabkan keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan program dan kegiatan yang telah diamanatkan sebagai bentuk akuntabilitas kinerja. Akuntabilitas kinerja diwujudkan dalam pelaporan kinerja melalui pengukuran kinerja atas perencanaan kerja sehingga dapat diketahui capaian kerjanya, sumber daya yang mendukung keberhasilan atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja.

Pada Bab ini akan disajikan uraian pengukuran kinerja dan analisis pencapaian kinerja sasaran. Analisis pencapaian kinerja menjelaskan cara menghitung, capaian kinerja, membandingkan realisasi dengan target, capaian tahun lalu, serta capaian kinerja provinsi dan pemerintah pusat sepanjang datanya tersedia. Kemudian dijelaskan program yang mendukung per sasaran, realisasi anggaran per sasaran, faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau ketidakberhasilan pencapaian sasaran, serta prestasi yang terkait sasaran/indikator kinerja.

 <p>PEMERINTAH KOTA PASURUAN</p>	Nomor SOP	420/ 2360 /423.102/2022								
	Tanggal Pembuatan	19-Agt-22								
	Tanggal Revisi									
	Tanggal Efektif									
	Disahkan oleh	 Kepala Urus Peningkatan dan Ketidakefektifan H. MUALIF ARIF, S.Sos, MM Kepala Muda NIP. 196705111988091001								
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	Nama SOP	Mekanisme Pengumpulan Data Kinerja								
Dasar Hukum	Kualifikasi Pelaksana									
PP No. 79 Tahun 2005 tentang Pedoman Pembinaan dan Pengawasan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah PP No. 60 Tahun 2008 tentang Sistem Pengendalian Intern Pemerintah	1. Memahami peraturan perundangan yang terkait 2. Memahami sasaran dan capaian program 3. Mengetahui tugas pokok dan fungsi serta uraian tugas Inspektorat 4. Memahami Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJM) Pemerintah daerah secara keseluruhan dan penjabarannya melalui RENSTRA PD									
Keterkaitan	Peralatan/Perlengkapan									
1. SOP Pelaksanaan Pengawasan Internal Secara Berkala	1. Peraturan perundang-undangan yang berlaku dan terkait dengan SAKIP 2. Data dan informasi yang terkait dengan pelaksanaan program 3. Alat tulis kantor 4. Komputer/laptop 5. Printer 6. Program Kerja									
Peringatan	Pencatatan dan Pendataan									
Apabila pengumpulan data kinerja tidak terselesaikan dengan baik dan pelaporan akan terhambat	1. Kepala OPD : Lembar disposisi/arahan, tanda tangan									
SOP MEKANISME PENGUMPULAN DATA KINERJA										
NO.	KEGIATAN	PELAKSANA					MUTU BAKU			Keterangan
		Kepala Dikbud	Sekretariat	Bidang	Perencana	Jabatan Pelaksana	Kelengkapan	Waktu	Output	
1	Perintah untuk melakukan pengumpulan data kinerja						Lembar disposisi	15 menit	Lembar disposisi	
2	Sekretaris Memerintahkan Perencana untuk membuat format permintaan data						Lembar disposisi	30 menit	Dokumen format data	
3	Perencana menyampaikan format permintaan data kinerja kepada masing-masing Bidang dan Sekretaris						Dokumen	15 menit	Dokumen format data	
4	Rapat Bidang-bidang dengan Perencana dan Jabatan Pelaksana untuk membahas pengisian format data kinerja						Dokumen	60 menit	Dokumen format data	
5	Jabatan Pelaksana menyusun format data kinerja						Dokumen	480 menit	Dokumen data kinerja	
6	Jabatan Pelaksana melakukan rekapitulasi data kinerja masing-masing Bidang dan sekretariat						Dokumen	480 menit	Dokumen data kinerja	
7	Bidang Menghimpun dan memvalidasi data kinerja						Dokumen	480 menit	Dokumen data kinerja	
8	Menyampaikan data kinerja kepada Perencana						Dokumen	15 menit	Dokumen data kinerja	
9	Jabatan Pelaksana Melakukan rekapitulasi data kinerja sebagai bahan penyusunan laporan						Dokumen	480 menit	Dokumen data kinerja	

Gambar 3.1: SOP Mekanisme Pengumpulan Data Kinerja, menindaklanjuti hasil laporan evaluasi dari inspektorat

3.1. Capaian Kinerja

Pada subbab ini menyajikan capaian kinerja organisasi berdasarkan Sasaran Strategis/Indikator Kinerja Utama Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2021-2026 sebagaimana tertuang pada Perjanjian Kinerja Tahun 2022.

3.1.1. Skala Capaian Kinerja

Predikat nilai capaian kinerjanya dikelompokkan dalam skala pengukuran ordinal dengan pendekatan petunjuk pelaksanaan evaluasi akuntabilitas kinerja instansi pemerintah dan predikat capaian kinerja untuk realisasi capaian kinerja, sebagai berikut:

Tabel 3.1 Pengkategorian Capaian Kinerja

No	Kategori/Interpretasi	Rata-Rata % Capaian
1	Sangat Tinggi	91 ≤ 100
2	Tinggi	76 ≤ 90
3	Sedang	66 ≤ 75
4	Rendah	51 ≤ 65
5	Sangat Rendah	≤ 50

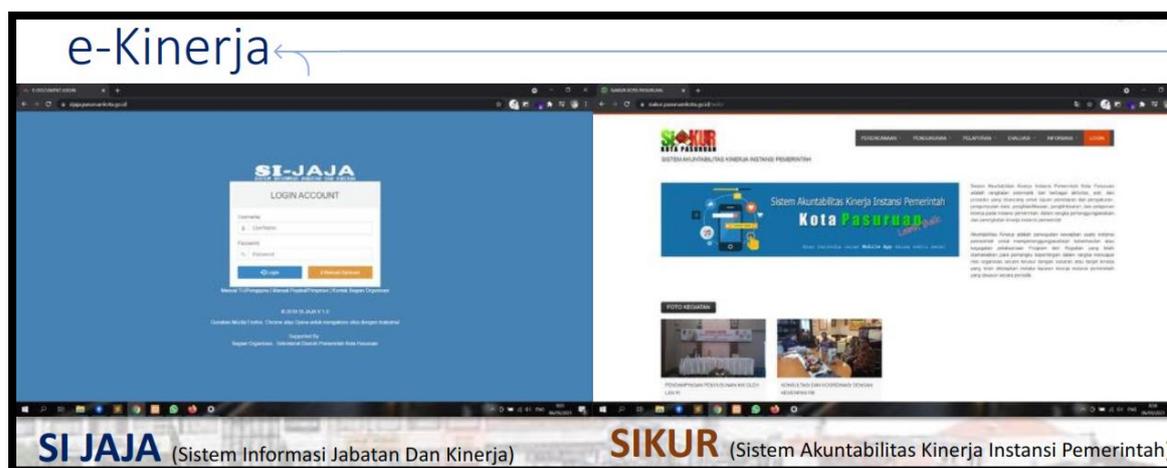
Sumber: Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017

Pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, sasaran yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan visi dan misi instansi pemerintah. Capaian kinerja sasaran diperoleh dengan mengukur antar realisasi dan rencana/target, dimana kondisi capaian kinerja yang menunjukkan semakin tinggi realisasi, menggambarkan pencapaian yang semakin baik. Atau semakin rendah realisasi menunjukkan semakin rendahnya kinerja. Rumus yang dipergunakan adalah:

$$\text{\% capaian kinerja} = \frac{\text{Realisasi kinerja}}{\text{Target kinerja}} \times 100\%$$

Selanjutnya hasil pengukuran capaian kinerja disimpulkan, baik untuk masing-masing indikator kinerjanya maupun untuk capaian pada tingkat sasaran pada aplikasi SI JAJA (Sistem Informasi Jabatan dan Kinerja), dan sebagai tindak lanjut hasil laporan evaluasi dari inspektorat.

Aplikasi pengukuran kinerja



3.1.2. Membandingkan antara target dan realisasi tahun pelaporan

Hasil pengukuran atas Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan Tahun 2022 menunjukkan hasil sebagai berikut:

Analisa Pengukuran Kinerja

Tujuan 1:

“Meningkatnya Taraf Pendidikan Masyarakat”

Pengukuran kinerja antara target 2022 dan realisasi kinerja 2022 Hasil evaluasi capaian kinerja tujuan “Meningkatnya Taraf Pendidikan Masyarakat” dengan 1 (satu) indikator kinerja, mendapatkan angka capaian kinerja sasaran sebesar **100,00** dengan predikat “**Sangat Tinggi**”. Hasil pengukuran capaian kinerja sasaran “meningkatnya taraf pendidikan masyarakat” tersaji pada tabel berikut ini:

Tabel 3.2 Capaian Kinerja Indikator Tujuan 1 Tahun 2022

No.	Tujuan	Indikator Tujuan	Target	Realisasi	Capaian (%)	Kategori	Sumber Data
1.	Meningkatnya Taraf Pendidikan Masyarakat	Harapan Lama Sekolah	13,64 Tahun	13,64 Tahun	100,00	Sangat Tinggi	BPS

Sumber : Laporan Hasil Evaluasi Renja (monev E.60) tahun 2022

Badan Pusat Statistik (BPS) Kota Pasuruan mencatat, harapan lama sekolah (HLS) di Kota Pasuruan tercatat sebesar 13,64 tahun pada 2022. Ini berarti anak-anak Indonesia yang berusia 7 tahun memiliki harapan menempuh pendidikan hingga Diploma.

Tujuan 2:

“Terwujudnya Seni dan Budaya yang Lestari”

Pengukuran kinerja antara target 2022 dan realisasi kinerja 2022 Hasil evaluasi capaian kinerja tujuan “Terwujudnya Seni Dan Budaya Yang Lestari” dengan 1 (satu) indikator kinerja, mendapatkan angka capaian kinerja sasaran sebesar **100,00** dengan predikat “**Sangat Tinggi**”. Hasil pengukuran capaian kinerja sasaran “terwujudnya seni dan budaya yang lestari” tersaji pada tabel berikut ini:

Tabel 3.3 Capaian Kinerja Indikator Tujuan 2 Tahun 2022

No.	Tujuan	Indikator Tujuan	Target	Realisasi	Capaian (%)	Kategori	Sumber Data
2.	Terwujudnya Seni dan Budaya yang Lestari	Persentase Seni dan Budaya yang dilestarikan	97,76 %	97,76 %	100,00	Sangat Tinggi	Laporan Hasil Evaluasi Renja

Pada tahun 2022 ditargetkan sebesar 97,76% dan terealisasi 97,76% sehingga capaiannya sebesar 100%. Capaian ini berdasarkan data kelompok seni budaya sejumlah 131, terdiri dari 4 kelompok tari, 17 kelompok musik, 2 kelompok reog, 1 kelompok modeling, 1 kelompok barongsai, 2 kelompok wayang, 5 kelompok pencak, 7 kelompok drum band, 7 kelompok teater, 4 kelompok seni rupa, 1 kelompok cukil kayu, 2 kelompok fotografi, 1 kelompok animasi, 1 kelompok sinden, 36 kelompok samro, 31 kelompok al banjari, 8 kelompok ishari, 1 kelompok cinematography. Ketercapaian target indikator ini didukung dengan kelompok seni budaya yang dibina bertambah 1 grup yaitu Doodle Art (seni rupa).

Tabel 3.4 Capaian Kinerja Perjanjian Kinerja Tahun 2022

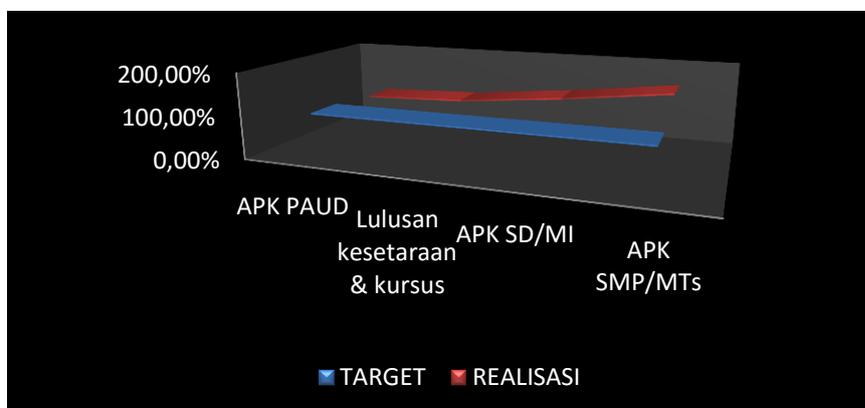
No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian %	Kategori	Sumber Data
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	100%	88,20%	88,20%	Tinggi	BPS
		Persentase kelulusan peserta didik kejar paket dan kursus	100%	99,16%	99,16%	Sangat Tinggi	Laporan Hasil Evaluasi Renja
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	100%	117,35%	117,35%	Sangat Tinggi	Laporan Hasil Evaluasi Renja
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	100%	121,53%	121,53%	Sangat Tinggi	Laporan Hasil Evaluasi Renja
2	Meningkatnya apresiasi, kreativitas dan pelestarian	Persentase kelompok seni budaya yang aktif	97,76%	97,76%	100%	Sangat Tinggi	Laporan Hasil Evaluasi Renja

	terhadap seni budaya						
		Persentase seni budaya yang dilaksanakan	100%	100%	100%	Sangat Tinggi	Laporan Hasil Evaluasi Renja
		Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan	89,29%	85,71%	95,99%	Sangat Tinggi	Laporan Hasil Evaluasi Renja

Sumber : Laporan Hasil Evaluasi Renja (monev E.60) tahun 2022

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan informasi antara lain:

Rata-rata capaian kinerja sasaran ke 1 dalam kategori *Sangat Tinggi*. Untuk mendukung keberhasilan kinerja sasaran ini, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan secara konsisten melaksanakan Program Pengelolaan Pendidikan pada tahun 2022, untuk mencapai target program pengelolaan pendidikan didukung oleh 4 (empat) kegiatan yaitu: Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar, Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama, Pengelolaan Pendidikan Anak Usia dini (PAUD) dan Penelolan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan dengan jumlah anggaran sebesar Rp.72.914.676.263 dan sampai akhir tahun 2022 terealisasi sebesar Rp.65.659.208.828 atau tingkat penyerapannya sebesar 87,39 %.



Grafik Pencapaian Indikator Sasaran Urusan Pendidikan Tahun 2022

Metode untuk mendapatkan data-data kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan melalui sub bagian penyusunan program berkoordinasi dengan bidang-bidang terkait dan melakukan pendataan ke lembaga sekolah PAUD, TK/RA, SD/MI, SMP/MTs negeri dan swasta dengan mengedarkan format pendataan pada setiap tahun pelajaran baru yang didalamnya format tersebut memuat tabel jumlah siswa baru, jumlah siswa menurut kelas dan jenis kelamin, siswa yang lulus, siswa yang putus sekolah, siswa yang mengulang, jumlah rombongan belajar, data jumlah guru menurut jenis kelamin dan kualifikasi ijazah, jumlah tenaga kependidikannya, data ruang kelas menurut kondisinya, data sekolah menurut akreditasinya.

Dari hasil pendataan dari semua lembaga sekolah nantinya direkap untuk menjadi dasar dalam menghitung capaian APK, APM, dan indikator lainnya. Sedangkan untuk data yang diluar wewenang atau lintas sektoral seperti data Penduduk, Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) dengan cara melayangkan surat permintaan data ke Dispendukcapl dan BPS Kota Pasuruan.



Kepala Dinas Mengevaluasi Hasil Capaian Kinerja

Koordinasi internal dan penguatan internal terkait capaian kinerja dan hambatan, menindaklanjuti hasil evaluasi dari inspektorat

Penghitungan Capaian Indikator Kinerja

Indikator Sasaran	Formula Perhitungan	Data Masukan		Hasil Perhitungan
		Variabel		
Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	$\frac{\text{Jumlah siswa keseluruhan jenjang SD/MI}}{\text{Jumlah penduduk usia 7-12 tahun}} \times 100$	Σ Siswa SD/MI	21.352	$\frac{21.352}{18.195} \times 100 = 117,35\%$
		Σ Penduduk usia 7-12 tahun	18.195	
Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	$\frac{\text{Jumlah siswa keseluruhan jenjang SMP/MTs}}{\text{Jumlah penduduk usia 13-15 tahun}} \times 100$	Σ Siswa SMP/MTs	8.711	$\frac{8.711}{7.168} \times 100 = 121,53\%$
		Σ Penduduk usia 13-15 tahun	7.168	
Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	$\frac{\text{Jumlah siswa PAUD seluruhnya}}{\text{Jumlah penduduk usia 4-6 tahun}} \times 100$	Σ Siswa PAUD	5.943	$\frac{5.943}{6.738} \times 100 = 88,20\%$
		Σ Penduduk usia 4-6 tahun	6.738	
Persentase kelulusan peserta didik kejar paket dan kursus	$\frac{\text{Jumlah lulusan kejar paket dan kursus}}{\text{Jumlah peserta ujian kejar paket dan kursus}} \times 100$	Lulusan Kejar Paket dan Kursus	591	$\frac{591}{596} \times 100 = 99,16\%$
		Σ peserta ujian	596	
Persentase kelompok seni budaya yang aktif	$\frac{\text{Jumlah seni budaya yang aktif}}{\text{Jumlah seni budaya seluruhnya}} \times 100$	Data Seni Budaya yang aktif	131	$\frac{131}{134} \times 100 = 97,76\%$
		Σ seni budaya	134	
Persentase seni budaya yang dilaksanakan	$\frac{\text{Jumlah seni budaya yang terlaksana}}{\text{Jumlah seni budaya seluruhnya}} \times 100$	Σ seni budaya terlaksana	2	$\frac{2}{2} \times 100 = 100\%$
		Σ seni budaya	2	
Persentase cagar budaya yang dilestarikan	$\frac{\text{Jumlah cagar budaya kondisi baik}}{\text{Jumlah cagar budaya seluruhnya}} \times 100$	Σ cagar budaya kondisi baik	24	$\frac{24}{28} \times 100 = 85,71\%$
		Σ cagar budaya	28	

Sumber: Kertas Kerja Pergitungan Indikator Kinerja Utama Tahun 2022

3.1.3. Membandingkan Antara Realisasi Kinerja Serta Capaian Kinerja Tahun Ini Dengan Tahun Lalu Dan Beberapa Tahun Terakhir

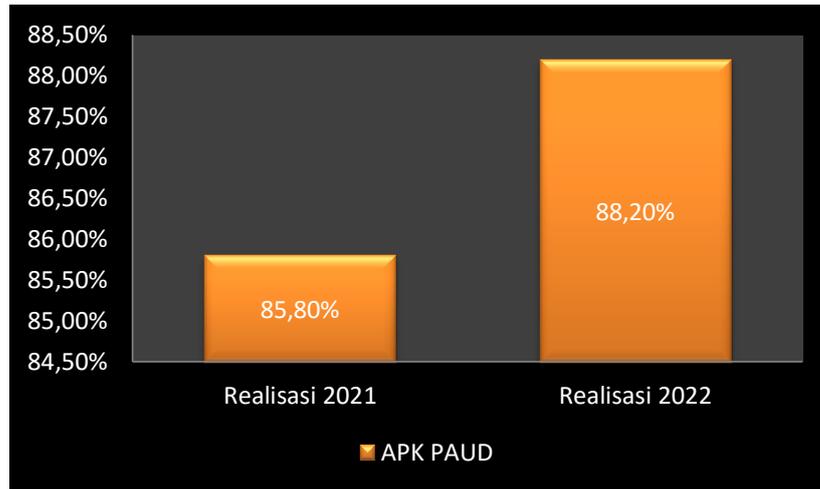
Perbandingan capaian kinerja tahun 2022 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2021 diuraikan pada tabel berikut :

Tabel 3.5 Perbandingan Capaian Kinerja

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Tahun (n-2) 2020	Tahun (n-1) 2021	Tahun (N) 2022		
			Realisasi	Realisasi	Target	Realisasi	% Capaian
(1)	(2)	(3)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Tujuan							
1	Meningkatnya Taraf Pendidikan Masyarakat	Harapan Lama Sekolah	13,62 tahun	13,63 tahun	13,64 tahun	13,64 tahun	100%
2	Terwujudnya Seni dan Budaya yang Lestari	Persentase Seni dan Budaya yang dilestarikan	80,12%	97,01%	97,76%	97,76%	100%
Sasaran							
1	Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	94,98%	85,80%	100%	88,20%	88,20%
		Persentase kelulusan peserta didik kejar paket dan kursus	97,43%	96,23%	100%	99,16%	99,16%
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	124,75%	123,13%	100%	117,35%	117,35%
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	154,25%	146,69%	100%	121,53%	121,53%
2	Meningkatnya apresiasi, kreativitas dan pelestarian terhadap seni budaya	Persentase kelompok seni budaya yang aktif	80,12%	97,01	97,76%	97,76%	100%
		Persentase seni budaya yang dilaksanakan	N/A	N/A	100%	100%	100%
		Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan	73,08%	85,71	89,29%	85,71%	95,99%

Sumber: Kertas Kerja Capaian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

1. Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD yang realisasi capaiannya sebesar 88,20 persen ini dikarenakan persentase realisasinya sebesar 88,20 persen dari target sebesar 100 persen, dimana dari data jumlah siswa PAUD sebesar 5.943 dibagi jumlah penduduk usia 4-6 tahun sebesar 6.738. Sedangkan pada tahun 2021 realiasi untuk indikator APK PAUD sebesar 85,80 persen, pada tahun 2022 realisasinya sebesar 88,20 persen.



Grafik Perbandingan Capaian Indikator APK PAUD

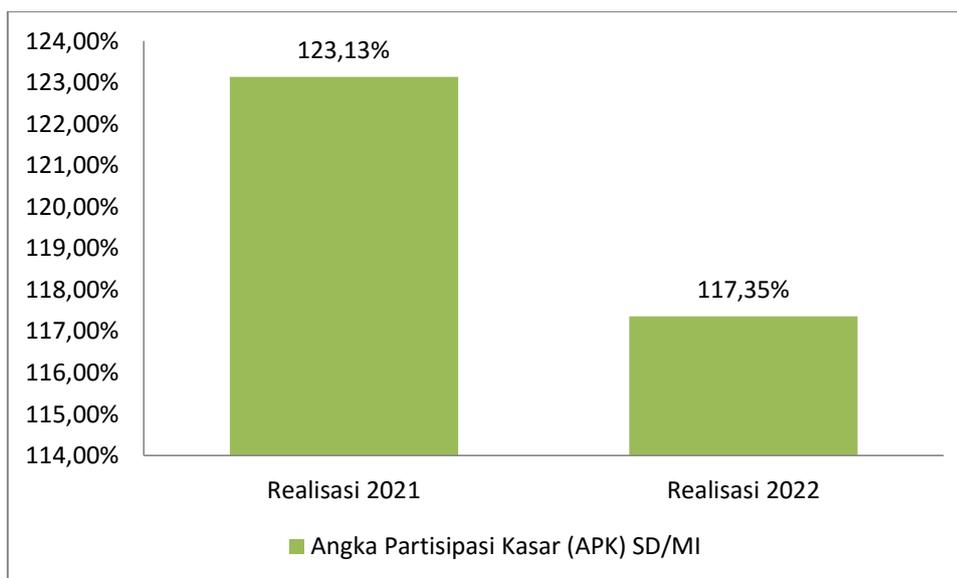
2. Persentase kelulusan peserta didik kejar paket dan kursus yang capaiannya Tahun 2022 sebesar 99,16 % sedangkan tahun 2021 sebesar 96,23 persen,. Untuk realisasi tahun 2021 belum mencapai 100 persen ini dikarenakan 0,84 % peserta/warga belajar dari kejar paket A, B dan C ada mengikuti ujian dikarenakan berhenti.



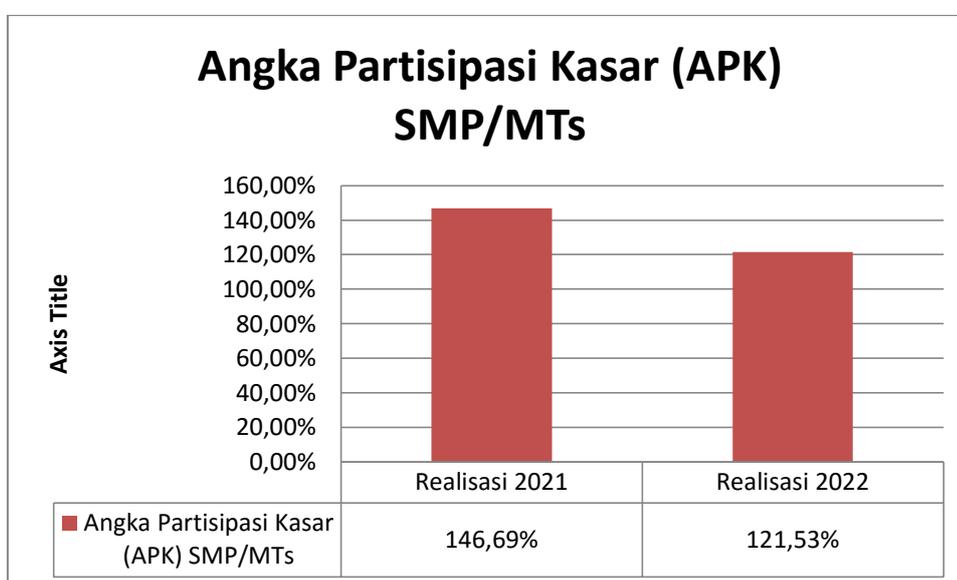
Grafik Perbandingan Capaian Indikator lulusan kejar paket dan kursus

3. Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI dan SMP/MTs, dimana indikator tersebut realisasinya sudah melebihi target sebesar 100%, berdasarkan peningkatan akses pendidikan dasar dan menengah pada 5 tahun terakhir di Kota Pasuruan mencapai diatas 100 persen, patut diduga bahwa banyak yang bersekolah di SD umurnya diluar 7-12 tahun dan SMP umurnya diluar 13-15 tahun dan masih kurang dari 7 tahun untuk SD dan 13 tahun untuk SMP, disamping itu daya tarik dunia pendidikan di Kota Pasuruan mempunyai magnet tersendiri bagi peserta didik diluar Kota Pasuruan, dibuktikan dengan banyaknya peserta dari luar Kota yang bersekolah di Kota Pasuruan, yang berimplikasi kepada penambahan persentase APK SD/MI, SMP/MTs. APK menunjukkan tingkat partisipasi secara umum disuatu tingkat pendidikan. APK merupakan indikator

yang paling sederhana untuk mengukur daya serap penduduk usia sekolah di masing-masing jenjang pendidikan.



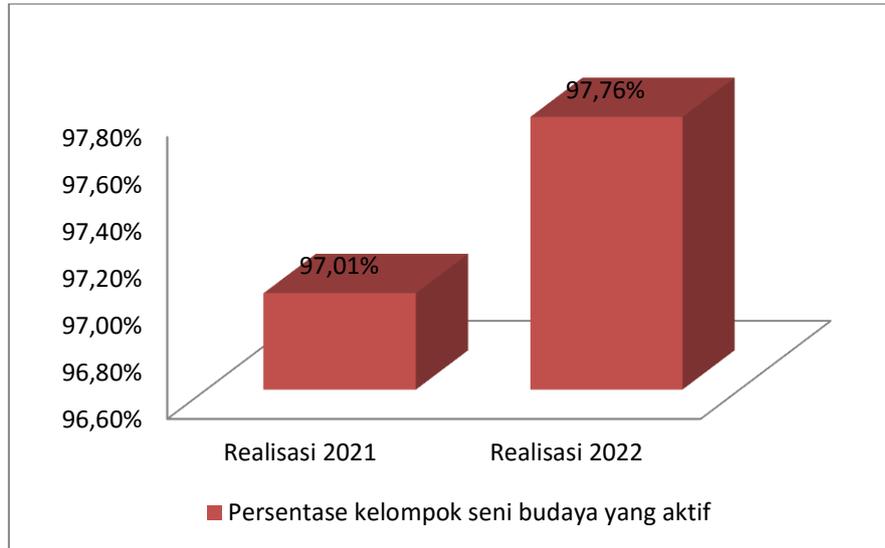
Grafik Perbandingan Capaian Indikator APK SD/MI



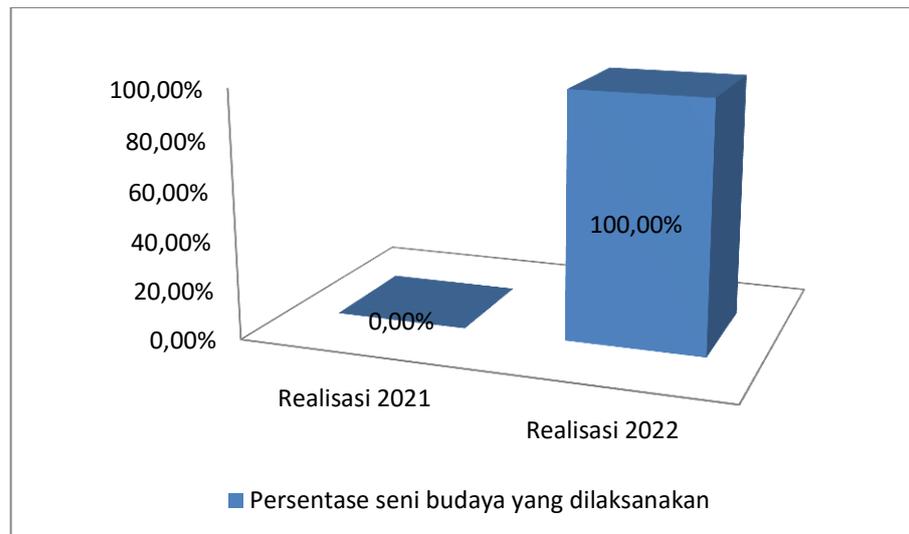
Grafik Perbandingan Capaian Indikator APK SMP/MTs

- Tingkat keberhasilan yang telah dicapai antara lain: Persentase kelompok seni budaya yang aktif dengan target 97,76 persen dan terealisasi 97,76 persen atau tercapai 100 persen. Capaian ini berdasarkan pada jumlah kelompok seni budaya yang dibina sejumlah 131 kelompok dari 134 kelompok seni budaya. Ketercapaian target indikator ini didukung oleh terlaksananya beberapa festival, terdiri dari 4 kelompok tari, 17 kelompok musik, 2 kelompok reog, 1 kelompok modeling, 1 kelompok barongsai, 2 kelompok wayang, 5 kelompok pencak, 7 kelompok drum band, 7 kelompok teater, 4 kelompok seni rupa, 1 kelompok cukil kayu, 2 kelompok fotografi, 1 kelompok animasi, 1 kelompok sinden, 36 kelompok samro, 31 kelompok al banjari, 8 kelompok ishari, 1 kelompok cinematography. Ketercapaian target indikator ini didukung dengan

kelompok seni budaya yang dibina bertambah 1 grup yaitu Doodle Art (seni rupa).

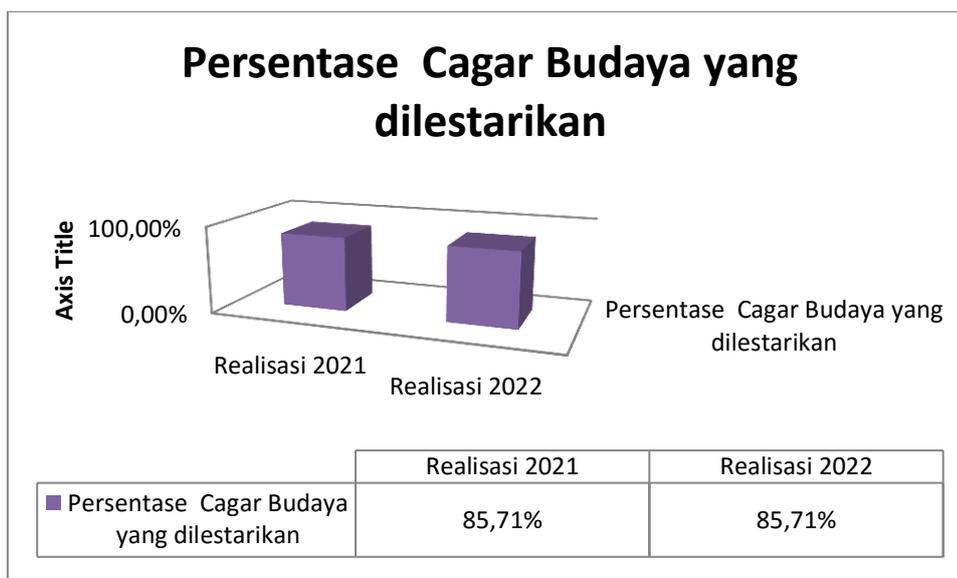


5. Persentase Seni Budaya Yang dilaksanakan. Pada tahun 2022 ditargetkan sebesar 100 persen dan terealisasi sebesar 100 persen sehingga capaiannya sebesar 100 persen. Capaian ini berdasarkan pada fasilitasi 2 pelatihan untuk pelestarian seni budaya yang di targetkan pada 2022 yaitu pelatihan tari sekar paravan dan pelatihan pencak silat kuntu Mancilan. Ketercapaian indikator ini didukung dengan adanya upaya Pemerintah dalam menjaga pelestarian seni budaya yang ada di Kota Pasuruan. Untuk indikator persentase seni budaya yang dilaksanakan ini targetnya mulai tahun 2022, sehingga data yang tahun 2020 dan 2021 realisasinya nol.



6. Persentase cagar budaya yang dilestarikan. Pada tahun 2022 ditargetkan sebesar 89,29 persen dan terealisasi sebesar 85,71 persen sehingga capaiannya sebesar 95,99%. Capaian ini berdasarkan data cagar budaya yang dilestarikan sejumlah 24 cagar budaya di tahun 2022. Ketidaktercapaian indikator ini disebabkan karena Kota Pasuruan belum mempunyai TACB sendiri sehingga untuk proses administrasi dan verifikasi harus berkoordinasi

dengan TACB provinsi sehingga proses administrasi akan membutuhkan waktu lebih lama dan sampai Tahun Anggaran berakhir belum terbit.



3.1.4. Membandingkan Realisasi Kinerja Sampai Dengan Tahun Ini Dengan Target Jangka Menengah Yang Terdapat Dalam Dokumen Perencanaan Strategis Organisasi

Perbandingan realisasi kinerja sampai dengan tahun 2022 dengan target jangka menengah yang terdapat pada dokumen perencanaan strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan periode 2021-2026 diuraikan sebagai berikut :

Tabel 3.6 Kemajuan Capaian Sasaran Strategis

No.	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Realisasi Kinerja Tahun n	Target Akhir Rencana Strategis	Tingkat Kemajuan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6) =4/5*100
Tujuan					
1	Meningkatnya Taraf Pendidikan Masyarakat	Harapan Lama Sekolah	13,64 tahun	13,69 tahun	99,63 %
2	Terwujudnya Seni dan Budaya yang Lestari	Persentase Seni dan Budaya yang dilestarikan	97,76%	100%	97,76%
Sasaran					
1	Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	88,20%	100%	88,20%
		Persentase kelulusan peserta didik kejar paket dan kursus	99,16%	100%	99,16%
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	117,35%	100%	117,35%

No.	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Realisasi Kinerja Tahun n	Target Akhir Rencana Strategis	Tingkat Kemajuan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6) =4/5*100
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	121,53%	100%	121,53%
2	Meningkatnya apresiasi, kreativitas dan pelestarian terhadap seni budaya	Persentase kelompok seni budaya yang aktif	97,76%	100%	97,76%
		Persentase seni budaya yang dilaksanakan	100%	100%	100%
		Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan	85,71%	100%	85,71%

Sumber : Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2021-2026

Dari tabel diatas dapat disimpulkan tingkat kemajuan capaian indikator kinerja meningkat dari tahun sebelumnya (2021) hanya ada satu indikator kinerja yang tahun 2022 (n) yang targetnya tidak tercapai yaitu indikator persentase cagar budaya yang dilestarikan ini karena Kota Pasuruan belum mempunyai TACB sendiri sehingga untuk proses administrasi dan verifikasi harus berkoordinasi dengan TACB provinsi sehingga proses administrasi akan membutuhkan waktu lebih lama dan sampai Tahun Anggaran berakhir belum terbit.

3.1.5. Membandingkan Realisasi Kinerja Tahun Ini Dengan Standar Nasional

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2022 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut :

**Tabel 3.7 Perbandingan Capaian dengan Standar Nasional/Provinsi/
Kabupaten/Kota**

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Realisasi Tahun n	Standar Nasional/ Provinsi/ Nama Daerah Lain	% Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6) =4/5*100
Tujuan					
1	Meningkatnya Taraf Pendidikan Masyarakat	Harapan Lama Sekolah	13,64 tahun	N/A	
2	Terwujudnya Seni dan Budaya yang Lestari	Persentase Seni dan Budaya yang dilestarikan	97,76%	N/A	N/A
Sasaran					
1	Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	88,20%	100%	88,20%
		Persentase kelulusan peserta didik kejar paket dan kursus	99,16%	N/A	99,16%
		Angka Partisipasi	117,35%	100%	117,35%

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Realisasi Tahun n	Standar Nasional/ Provinsi/ Nama Daerah Lain	% Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6) =4/5*100
		Kasar (APK) SD/MI			
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	121,53%	100%	121,53%
2	Meningkatnya apresiasi, kreativitas dan pelestarian terhadap seni budaya	Persentase kelompok seni budaya yang aktif	97,76%	N/A	N/A
		Persentase seni budaya yang dilaksanakan	100%	N/A	N/A
		Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan	85,71%	N/A	N/A

Sumber : Kertas Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Indikator	Satuan	Realiasi Daerah	Realiasi Provinsi	Realiasi Nasional
Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	Persen	88,20	52,18	35,28
Persentase kelulusan peserta didik kejar paket dan kursus	Persen	99,16	N/A	N/A
Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	Persen	120,56	104,68	106,27
Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	Persen	150,59	95,95	92,11

Pengukuran kinerja antara realisasi kinerja Daerah dengan realisasi kinerja Provinsi dan/atau Nasional

3.1.6. Analisis Penyebab Keberhasilan/Kegagalan Atau Peningkatan/Penurunan Kinerja Serta Alternatif Solusi Yang Telah Dilakukan

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut :

Tabel 3.8 Analisis Keberhasilan, Kegagalan, dan Solusi

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	% Capaian	Analisis Keberhasilan/Kegagalan	Solusi yang dilakukan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Tujuan							
1	Meningkatnya Taraf Pendidikan Masyarakat	Harapan Lama Sekolah	13,64 tahun	13,64 tahun	100%		
2	Terwujudnya Seni dan Budaya yang Lestari	Persentase Seni dan Budaya yang dilestarikan	97,76%	97,76%	100%		
Sasaran							

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	% Capaian	Analisis Keberhasilan/Kegagalan	Solusi yang dilakukan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	100%	88,20%	88,20%	Formula Perhitungan Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD masih belum mengakomodir perhitungan peserta didik usia 4-6 tahun yang berada pada PAUD Non Formal (TPA, KB dan SPS)	Akan melakukan perhitungan sesuai dengan jenjang layanan (PAUD Formal dan Non Formal)
		Persentase kelulusan peserta didik kejar paket dan kursus	100%	99,16%	99,16%	Adanya peserta didik kejar paket dan kursus yang sudah terdaftar tidak mengikuti ujian.	Dilakukan pembinaan untuk mengikuti ujian pada tahun pelajaran kedepan
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	100%	117,35%	117,35%		
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	100%	121,53%	121,53%		
2	Meningkatnya apresiasi, kreativitas dan pelestarian terhadap seni budaya	Persentase kelompok seni budaya yang aktif	97,76%	97,76%	100%		
		Persentase seni budaya yang dilaksanakan	100%	100%	100%		
		Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan	89,29%	85,71%	95,99%	Hasil verifikasi dari TACB Provinsi belum terbit	Membentuk TACB ditingkat Kota

Sumber : Kertas Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

3.1.7. Analisis Atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya

Adapun penyajian efisiensi atas penggunaan sumber daya disajikan pada tabel berikut:

Tabel 3.9 Perbandingan Pencapaian Kinerja dan Anggaran Tujuan dan Sasaran

No.	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja			Anggaran			Efisiensi
		Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
					(Rp.)	(Rp.)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Tujuan								
1	Meningkatnya Taraf							

No.	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja			Anggaran			Efisiensi
		Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
					(Rp.)	(Rp.)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Pendidikan Masyarakat							
1.1	Harapan Lama Sekolah	13,64 tahun	13,64 tahun	100%	72.914.676.263	65.659.208.828	90,05	
2	Terwujudnya Seni dan Budaya yang Lestari							
2.1	Persentase Seni dan Budaya yang dilestarikan	97,76%	97,76%	100%	1.053.618.623	947.966.843	89,97	
Sasaran								
1	Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat							
1.1	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	100%	88,20%	88,20%	5.726.023.000	4.673.196.661	81,61%	
1.2	Persentase kelulusan peserta didik kejar paket dan kursus	100%	99,16%	99,16%	12.391.913.870	11.915.082.200	96,15%	
1.3	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	100%	117,35%	117,35%	31.715.483.921	28.580.359.075	90,11%	
1.4	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	100%	121,53%	121,53%	23.081.255.472	20.490.570.892	88,78%	
2	Meningkatnya apresiasi, kreativitas dan pelestarian terhadap seni budaya							
	Persentase kelompok seni budaya yang aktif	97,76%	97,76%	100%	1.053.618.623	947.966.843	89,97	
	Persentase seni budaya yang dilaksanakan	100%	100%	100%	96.137.060	87.507.650	91,02	
	Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan	89,29%	85,71%	95,99%	247.511.000	238.491.000	96,36	

3.1.8. Analisis Program/Kegiatan Yang Menunjang Keberhasilan Ataupun Kegagalan Pencapaian Pernyataan Kinerja

Analisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja disertai uraian penjelasan tabel dibawah ini:

Tabel 3.10 Analisis Keberhasilan dan Kegagalan Program dan Kegiatan

No.	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian %	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Capaian %	Menunjang/ Tidak Menunjang	Analisis
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Tujuan								
1	Meningkatnya Tarf Pendidikan Masyarakat	Harapan Lama Sekolah	100%					
2	Terwujudnya Seni dan Budaya yang Lestari	Persentase Seni dan Budaya yang dilestarikan	100%					
Sasaran								
1	Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat			Program Pengelolaan Pendidikan	Persentase lembaga PAUD yang terakreditasi.	163,04		
					Persentase Masyarakat yang mengikuti Kejar Paket A, B, dan C	193,05		
					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI.	109,46		
					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs.	101,95		
		Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	88,20%	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase peserta didik PAUD (Negeri dan Swasta) yang menerima pembebasan biaya pendidikan	100,00		
		Persentase kelulusan peserta didik kejar paket dan kursus	99,16%	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Persentase pendidikpada satu pendidikan kesetaraan berijazah D- IV atau Sarjana (S1)	141,54		
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	117,35%	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Angka Kelulusan SD/MI	100,00		
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	121,53%	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Angka Kelulusan SMP/MTs	100,00		
				Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	Presentase guru bersertifikat Pendidik.	100,00		
				Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan	Persentase guru berprestasi	72,44		

No.	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian %	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Capaian %	Menunjang/ Tidak Menunjang	Analisis
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Nonformal/Kesetaraan				
2	Meningkatnya apresiasi, kreativitas dan pelestarian terhadap seni budaya	Persentase kelompok seni budaya yang aktif	100%	Program Pengembangan Kebudayaan	Persentase kelompok seni budaya yang dibina	100,00		
				Pengelolaan kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase event kesenian yang diikuti	75,01		
				Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase pelestarian tradisi budaya	100,00		
		Persentase seni budaya yang dilaksanakan	100%	Program pengembangan kesenian tradisional	Persentase Pelestarian Seni Budaya	100,00		
				Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase seni budaya yang dilaksanakan	100,00		
		Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan	95,99%	Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya	Persentase cagar budaya yang ditetapkan	95,99		
				Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase cagar budaya yang di kelola	95,99		

3.2. Realisasi Anggaran

Dalam realisasi realisasi anggaran memuat penjelasan terkait anggaran yang digunakan serta tingkat efisiensi penggunaan sumber daya untuk mewujudkan kinerja organisasi sesuai dokumen Perjanjian Kinerja diuraikan sebagai berikut:

Tabel 3.11 Capaian Anggaran Program dan Kegiatan

No.	Program/Kegiatan	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Program Pengelolaan Pendidikan	72.914.676.263	65.659.208.828	90,05
1.1	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	31.715.483.921	28.580.359.075	90,11
1.2	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	23.081.255.472	20.490.570.892	88,78
1.3	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	5.726.023.000	4.673.196.661	81,61
1.4	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	12.391.913.870	11.915.082.200	96,15

No.	Program/Kegiatan	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2	Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	185.078.780	140.956.000	76,16
2.1	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	185.078.780	140.956.000	76,16
3	Program Pengembangan Kebudayaan	2.680.881.903	2.220.822.499	82,84
3.1	Pengelolaan kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	1.053.618.623	947.966.843	89,97
3.2	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	1.627.263.280	1.272.855.656	78,22
4	Program Pengembangan Kesenian Tradisional	96.137.060	87.507.650	91,02
4.1	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	96.137.060	87.507.650	91,02
	Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya	247.511.000	238.491.000	96,36
	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	247.511.000	238.491.000	96,36

Sumber : Laporan Realisasi Keuangan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

PRESTASI YANG DIRAIH TAHUN 2022



BAB IV PENUTUP

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan Tahun 2022 ini diharapkan menjadi sarana untuk menginformasikan tentang pencapaian target kinerja dan proses pencapaiannya yang berkaitan dengan tugas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan dan tertuang dalam Perjanjian Kinerja Perubahan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan Tahun 2022.

Dengan demikian, laporan ini diharapkan dapat diterima sebagai bentuk pertanggungjawaban dan akuntabilitas kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Capaian indikator kinerja sasaran strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2022 bisa disimpulkan sangat berhasil. Indikasi keberhasilan tersebut dibuktikan dengan nilai capaian kinerja dari sasaran strategis yang telah ditetapkan. Dengan keberhasilan tersebut, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pasuruan tidak akan berbangga diri. Karena semakin tahun tantangan dan permasalahan semakin kompleks.

Berdasarkan hasil evaluasi kinerja LKjIP Tahun 2022, maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan harus melakukan langkah-langkah guna pencapaian kinerja yang lebih baik di masa mendatang.

Pasuruan, Maret 2023
Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan



PAK LUCKY DANARDONO, AP.MM
Pembina Utama Muda
NIP. 19751029 199412 1 001

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**PERNYATAAN PERJANJIAN KINERJA
ESELON II
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBAYAAN**



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : H. MUALIF ARIF, S.Sos, MM
Jabatan : Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Selanjutnya disebut **pihak pertama**

Nama : H. SAIFULLOH YUSUF
Jabatan : Walikota Pasuruan
Selaku atasan langsung pihak pertama

Selanjutnya disebut **pihak kedua**

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai dengan lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

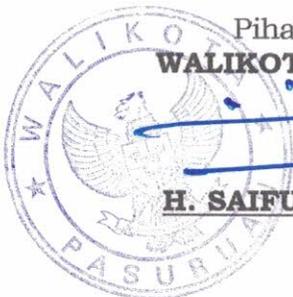
Pasuruan, Januari 2022

Pihak Pertama,
KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN


H. MUALIF ARIF, S.Sos, MM
Pembina Utama Muda
NIP. 19670816 198809 1 001

Pihak Kedua,
WALIKOTA PASURUAN

H. SAIFULLAH YUSUF



**PERJANJIAN KINERJA
JABATAN ESELON II**

NAMA : H. MUALIF ARIF, S.Sos, MM
 NIP : 19670816 198809 1 001
 PANGKAT/GOL. : Pembina Utama Muda/IV c
 JABATAN/Kelas Jabatan : KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 PERANGKAT DAERAH : DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 TAHUN : 2022

NO.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET
<i>(1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>
1	Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	100,00 %
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	100,00 %
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	100,00 %
		Persentase kelulusan peserta didik kejar paket dan kursus	100,00 %
2	Meningkatnya apresiasi, kreativitas dan pelestarian terhadap seni budaya	Persentase kelompok seni budaya yang aktif	97,76 %
		Persentase seni budaya yang dilaksanakan	100,00 %
		Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan	89,29 %
3	Meningkatnya sistem tata kelola yang baik dalam menjamin pelayanan prima	Persentase rata-rata ketercapaian pelaksanaan program dukungan sasaran SKPD	100,00 %
		Nilai SAKIP SKPD	80
		Persentase temuan anggaran yang ditindaklanjuti	100,00 %

NO	PROGRAM	ANGGARAN	KET
1.	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Rp. 134,807,464,670	
2.	Program Pengelolaan Pendidikan	Rp. 53,007,399,900	
3.	Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	Rp. 185,078,780	
4.	Program Pengembangan Kebudayaan	Rp. 1,306,619,703	
5.	Program Pengembangan Kesenian Tradisional	Rp. 96,137,060	
6.	Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya	Rp. 247,511,000	

Pasuruan, Januari 2022

Pihak Kedua,
WALIKOTA PASURUAN

H. SAIFULLAH YUSUF

Pihak Pertama,
KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

H. MUALIF ARIF, S.Sos, MM
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19670816 198809 1 001

**PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN
JABATAN ESELON II**

NAMA
NIP
PANGKAT/GOL.
JABATAN/ Kelas jabatan
PERANGKAT DAERAH
TAHUN

: H. MUALIF ARIF, S.Sos, MM
: NIP. 19670816 198809 1 001
: Pembina Utama Muda /IV c
: Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
: 2022

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	OUTPUT/OUTCOME												%			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		JML		
				Target	Target	Target	Target	Target	Target	Target	Target	Target	Target	Target	Target		Target	Target	
1	Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat Meningkatkan akses dan kualitas pendidikan dasar	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	%											100,00			100,00		
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	%											100,00			100,00		
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	%											100,00			100,00		
		Persentase kelulusan peserta didik kejar paket dan kursus	%													100,00	100,00		
2	Meningkatnya apresiasi, kreativitas dan pelestarian terhadap seni budaya	Persentase kelompok seni budaya yang aktif	%									97,76					97,76		
		Persentase seni budaya yang dilaksanakan									100,00						100,00		
		Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan	%					89,29									89,29		
3	Meningkatnya sistem tata kelola yang baik dalam menjamin pelayanan prima	Persentase rata-rata ketercapaian pelaksanaan program dukungan sasaran SKPD	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00			
		Nilai SAKIP SKPD	NILAI							80									
		Persentase temuan anggaran yang ditindaklanjuti	%					100										80	100,00
CAPAIAN OUTPUT				100	100	100	100	289,29	180	200	197,76	100	400	100	200	967,05			

No	PROGRAM	ANGGARAN	KET
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Rp. 134.807.464.670	
2	Program Pengelolaan Pendidikan	Rp. 53.007.399.900	
3	Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	Rp. 185.078.780	
4	Program Pengembangan Kebudayaan	Rp. 1.306.619.703	
5	Program Pengembangan Kesenian Tradisional	Rp. 96.137.060	
6	Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya	Rp. 247.511.000	
JUMLAH		Rp. 189.650.211.113,00	

Mengetahui,
Pejabat Atasan Langsung

H. SAIFULLAH YUSUF

Kepala Dinas Pendidikan dan
Kebudayaan

H. MUADIL ARIF, S.Sos, MM
Pembina Utama Muda /IV c
NIP. 196708161988091001

**PERNYATAAN PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN
ESELON II
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**



PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2022

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : LUCKY DANARDONO, AP, MM
Jabatan : Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Selanjutnya disebut **pihak pertama**

Nama : H. SAIFULLOH YUSUF
Jabatan : Walikota Pasuruan
Selaku atasan langsung pihak pertama

Selanjutnya disebut **pihak kedua**

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai dengan lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pasuruan, Oktober 2022



Pihak Pertama,
KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



**PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN
JABATAN ESELON II**

NAMA : LUCKY DANARDONO, AP, MM
 NIP : 19751029 199412 1 001
 PANGKAT/GOL. : Pembina Utama Muda/IV c
 JABATAN/Kelas Jabatan : KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 PERANGKAT DAERAH : DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 TAHUN : 2022

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET	
			SEBELUM	SESUDAH
(1)	(2)	(3)	(4)	
1	Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	100,00 %	100,00 %
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	100,00 %	100,00 %
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	100,00 %	100,00 %
		Persentase kelulusan peserta didik kejar paket dan kursus	100,00 %	100,00 %
2	Meningkatnya apresiasi, kreativitas dan pelestarian terhadap seni budaya	Persentase kelompok seni budaya yang aktif	97,76 %	97,76 %
		Persentase seni budaya yang dilaksanakan	100,00 %	100,00 %
		Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan	89,29 %	89,29 %

NO	PROGRAM	ANGGARAN		KET
		SEBELUM	SESUDAH	
1.	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Rp. 134,807,464,670	Rp. 121,681,810,766	
2.	Program Pengelolaan Pendidikan	Rp. 53,007,399,900	Rp. 46,467,096,510	
3.	Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	Rp. 185,078,780	Rp. 185,078,780	
4.	Program Pengembangan Kebudayaan	Rp. 1,306,619,703	Rp. 2,680,881,903	
5.	Program Pengembangan Kesenian Tradisional	Rp. 96,137,060	Rp. 96,137,060	
6.	Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya	Rp. 247,511,000	Rp. 247,511,000	

Pasuruan, Oktober 2022

Pihak Kedua,
WALIKOTA PASURUAN

H. SAIFULLAH YUSUF

Pihak Pertama,
KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

LUCKY DANARDONO, AP, MM
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19751029 199412 1 001

**PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN
JABATAN ESELON II**

NAMA : LUCKY DANARDONO, AP, MM
 NIP : NIP. 19751029 199412 1 001
 PANGKAT/GOL. : Pembina Utama Muda /IV c
 JABATAN/ Kelas jabatan : Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
 PERANGKAT DAERAH : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
 TAHUN : 2022

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	OUTPUT/OUTCOME												%			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		JML		
				Target	Target	Target	Target	Target	Target	Target	Target	Target	Target	Target	Target		Target	Target	
1	Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat Meningkatkan akses dan kualitas pendidikan dasar	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	%												100,00			100,00	
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	%												100,00			100,00	
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	%												100,00			100,00	
		Persentase kelulusan peserta didik kejar paket dan kursus	%														100,00		100,00
2	Meningkatnya apresiasi, kreativitas dan pelestarian terhadap seni budaya	Persentase kelompok seni budaya yang aktif	%									97,76						97,76	
		Persentase seni budaya yang dilaksanakan	%								100,00							100,00	
		Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan	%					89,29										89,29	
CAPAIAN OUTPUT				0	0	0	0	89,29	0	100	97,76	0	300	0	100	687,05			

No	PROGRAM	ANGGARAN		KET
		SEBELUM	SESUDAH	
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Rp. 134.807.464.670	Rp. 121.681.810.766	
2	Program Pengelolaan Pendidikan	Rp. 53.007.399.900	Rp. 46.467.096.510	
3	Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	Rp. 185.078.780	Rp. 185.078.780	
4	Program Pengembangan Kebudayaan	Rp. 1.306.619.703	Rp. 2.680.881.903	
5	Program Pengembangan Kesenian Tradisional	Rp. 96.137.060	Rp. 96.137.060	
6	Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya	Rp. 247.511.000	Rp. 247.511.000	
JUMLAH		Rp. 189.650.211.113,00	Rp. 174.358.516.019,00	

